

### Les données de la procédure :

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Assistant juridique (7001)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	272	49	51	31

### Le rappel des caractéristiques de la formation :

#### Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

#### Attendus locaux

Il est attendu des candidats en DEUST ASSISTANT JURIDIQUE :

- \* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires;
- \* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte;
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail;
- \* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.

#### Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Ce DEUST a pour but de former les étudiants aux fonctions d'assistant juridique. Il apporte un socle de connaissances juridiques générales en droit privé (droit commercial, droit notarial, droit social) et en droit public (droit constitutionnel et droit administratif).

Les étudiants y sont également formés aux pratiques de l'environnement de l'entreprise (comptabilité, informatique et bureautique) et plus particulièrement à celui des professions libérales et juridiques (rédaction d'actes, de contrats).

### **Les + de la formation :**

- Une formation juridique générale associée à une formation pratique liée à l'environnement des professionnels du droit.
- La deuxième année s'effectue en alternance, les étudiants sont en entreprise ou cabinet du lundi au mercredi et à la faculté le reste de la semaine. Le stage est d'une durée de 300 h ou sous la forme d'un contrat de professionnalisation.

### **Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission :**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Les principaux enseignements de la session 2020 et éventuels conseils aux futurs candidats :**

Les principaux critères retenus lors de l'examen des candidatures portent sur les matières littéraires. Les notes sont prises en compte mais le comportement, le sérieux et la motivation sont des critères déterminants.

## Le tableau synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français		Bulletins	Très important
	Notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat	Très important
	Moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail, Qualité de l'orthographe	Appréciation des professeurs, Projet de formation motivé, Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Appréciation des professeurs, Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation, Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule		Projet de formation motivé, Cursus antérieur	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

### Signature :

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France