

### Les données de la procédure :

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (6962)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	67	506	221	301	26	39
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	101	953	396	491	26	39

### Le rappel des caractéristiques de la formation :

#### Attendus nationaux

##### COMPETENCES GENERALES

- \* Connaître les calculs mathématiques de base,
- \* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- \* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- \* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

##### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- \* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices,
- \* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Construire un raisonnement logique.

## QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en 4 semestres : 1600 heures d'enseignement, 300 h de projets tuteurés, et 12 semaines de stage.

[Programme DUT GEA](#) | [Focus sur le DUT GEA](#) | [Lien vers le site](#) | [Feuilleter la brochure IUT](#)

A noter que l'un des cinq groupes de TD est international : une partie des cours est dispensée en langue anglaise. Les étudiants de ce groupe ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger dans l'une de nos universités partenaires (Canada, Pologne, Lettonie,...).

## Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission :

Les résultats de français, mathématiques, langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés : en absolu, en dynamique de progression, en regard de la moyenne de classe.

Nous attachons une très grande importance aux appréciations des enseignants de Première et Terminale sur le savoir-être du candidat : son attitude durant les cours, sa capacité à se concentrer.

Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

En raison de la situation sanitaire, aucun entretien n'a été réalisé.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Les principaux enseignements de la session 2020 et éventuels conseils aux futurs candidats :

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières mathématiques et technologiques (pour les bacheliers technologiques) est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Enfin, la capacité à se concentrer durant les cours est un impératif.

## Le tableau synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale. Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac	Les résultats de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit)	Bulletins et relevés de notes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Méthodes de travail. Qualité de l'orthographe	Appréciations des enseignants sur les bulletins. Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative.	Comportement général en classe, capacité d'écoute, de concentration	Éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir et les bulletins, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation et la pertinence du projet de formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le monde associatif.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes