

Les données de la procédure :

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Audiovisuel et Médias Numériques (7003)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	362	110	123	10

Le rappel des caractéristiques de la formation :

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

- En outre :
- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
 - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit par le suivi de l'option cinéma audiovisuel (CAV) au lycée ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence concilie formation générale et formation professionnelle (nombreux équipements professionnels mis à disposition). Elle donne les bases scientifiques et techniques, ainsi que les connaissances de culture générale et de sciences humaines, nécessaires à l'exercice d'un métier dans le domaine de l'image ou du son. Les étudiants y abordent tous les aspects de l'audiovisuel, apprennent à connaître l'environnement technique et humain nécessaire à la réalisation de toutes les étapes d'un projet.

Les diplômés sont ainsi polyvalents, parfaitement préparés aux défis de l'entreprise et capables d'évoluer avec les mutations technologiques et économiques du secteur, après une spécialisation au travers d'un master.

Les + de la formation :

- Formation unique en France
- Un tiers des enseignements se fait sous forme de travaux pratiques
- Intervention de nombreux professionnels dans la formation
- 2 stages : stage d'observation de 4 semaines entre la 1ère année et la 2ème année, stage de technicien de 8 semaines en 3ème année
- Enseignements d'accueil en 3ème année pour les étudiants venant d'une autre formation

Description de la formation

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission :

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Chaque dossier est lu par les membres de la commission et est évalué selon les critères retenus par la commission d'examen des vœux.

Les principaux enseignements de la session 2020 et éventuels conseils aux futurs candidats :

Exceptionnellement dans le contexte de crise épidémique COVID-19, l'entretien individuel n'a pas pu être organisé. Cependant, la commission est globalement satisfaite de la qualité des dossiers présentés. Environ un tiers des candidatures confirmées sont retenues. En fonction des désistements, l'ensemble des candidatures retenues a reçu une proposition d'admission plus ou moins rapidement. Si la motivation est réelle, le candidat en attente de proposition ne doit pas désespérer de recevoir une proposition définitive avant la fin de la procédure parcoursup.

Pour les candidatures non retenues, outre les résultats académiques, la commission a surtout noté le manque d'éléments convaincants dans les onglets « Projet de formation » et « Activités et centres d'intérêt ». Ces éléments permettent à la commission d'évaluer la motivation et la cohérence du projet du candidat et doivent faire l'objet d'une attention particulière de la part des candidats.

Le tableau synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère en général, en enseignements scientifiques et linguistiques, Moyennes de terminale en général, en enseignements scientifiques et linguistiques	Moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Notes (comparées à celles de la classe) et leur évolution ainsi que les appréciations des enseignants	Bulletins	Très important
	Notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis scientifiques et linguistiques	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire	Bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, si la fiche est disponible, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires	Très important
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, si la fiche est disponible, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Projet de formation motivé, Activités extra-scolaires	Très important

Signature :

**Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France**