

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (29127)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (12795)	Jury licence simple	Tous les candidats	407	3032	1474	2101	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi. La 1ère année de Licence est un 1er palier de formation commune et d'orientation. A partir de la 2nde année les étudiants s'inscrivent dans des parcours-types, ciblant plus particulièrement un domaine professionnel spécifique.

L'université Polytechnique Hauts-de-France vous propose 3 mentions :

- Activité Physique Adaptée et Santé (APAS);
- Education et Motricité;
- Management du Sport.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Conférence des Directeurs et Doyens d'UFR STAPS (C3D STAPS) a proposé en 2021 une nouvelle version de son algorithme de classement des candidatures Parcoursup afin de prendre en compte les évolutions liées à la réforme du nouveau baccalauréat. Elle a également développé une interface web de gestion de ce classement afin de favoriser le travail des unités STAPS et le traitement différencié des candidats aux formations STAPS et/ou aux formations STAPS/LAS.

La logique de ce nouvel algorithme reprend la logique précédemment mise en avant par la C3D STAPS sur la base des 5 domaines de compétences attendus à l'entrée en formation en STAPS, chacun évalué sur 30 points :

- Disposer de compétences scientifiques
- Disposer de compétences littéraires et argumentaires
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Avis sur le profil des candidats exprimé dans leur fiche Avenir

Cette logique qui valorise les compétences fortes des candidats est présentée ci-dessous pour chacun des domaines de compétences concernés pour le nouveau baccalauréat.

Les algorithmes des baccalauréats antérieurs ont été conservés pour le calcul des scores des candidats à la réorientation. Cependant, du fait de l'absence de recul sur cette réforme du nouveau bac 2021, des ajustements ont parfois dû être mis en œuvre par les commissions locales d'examen des vœux afin d'équilibrer les résultats de l'algorithme 2021 et ceux de l'algorithme antérieur. Cela a permis de normaliser les chances d'accès à nos formations STAPS aux bacheliers de l'année 2021 et aux bacheliers antérieurs.

Les candidats aux formations LAS/STAPS ont généralement été traités en première intention avec cet algorithme qui a pu faire l'objet ensuite d'ajustements locaux en fonction des orientations prises par les commissions locales d'examen des vœux et des spécificités d'orientation des candidats aux LAS.

Le détail précis des attendus est consultable sur le site de la C3D STAPS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2021 et éventuels conseils aux futurs candidats : La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts... L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques	Parcours scolaire	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Essentiel
	Niveau dans les matières littéraires	Parcours scolaire	Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Important
	Niveau de compétences sportives	Parcours scolaire et investissement "sportif"	Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (association sportive scolaire) et extrascolaire	Important
	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Investissement associatif et civique	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Capacité d'auto-évaluation et pertinence du projet	Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative, Projet de formation motivé	Important
	Cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats	Pertinence du projet	Avis du chef d'établissement, projet de formation motivé	Important

Savoir-être	Relations interpersonnelles et les capacités d'adaptation et de régulation collectives	Pertinence du projet	Fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
	Les expériences et les implications dans des événements et des organisations collectives	Pertinence du projet	Fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation, Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Pertinence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Engagement extra-scolaire	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, Projet de formation motivé	Important

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France