



La formation QLIO

- 1 promotion « classique »
- 1 promotion par apprentissage sur 2 ans
 - ◆ Rythme d'alternance IUT / entreprise
 - ◆ Heures de formations allouées à l'entreprise
 - ◆ Fonctions, missions et projets en entreprise
 - ◆ Entreprises dans un rayon de 5 heures

Les rythmes d'alternance

- Rythme d'alternance IUT / entreprise

Planning apprentissage QLIO 1ère année 2011 - 2012

| septembre | octobre | novembre | décembre | janvier | février | mars | avril | mai | juin | juillet | août | septembre |
|-----------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-----------|
| J | S | M | J | D | M. n°5 | J | D | M. n°18 | V | D | M n°31 | S |
| V | D | M n°44 | V | L | J | V | L | M. n°18 | S | L | J | D |
| S | L | J | S | M. n°1 | V | S | M | J | D | M | V | L |
| D | M. n°40 | V | D | M. n°1 | S | D | M n°14 | V | L | M n°27 | S | M |
| L | M. n°40 | S | L | J | D | L | J | S | M | J | D | M n°36 |
| M. n°36 | J | D | M | V | L | M | V | D | M. n°23 | V | L | J |
| M. n°36 | V | L | M. n°49 | S | M. n°6 | M n°10 | S | L | J | S | M | V |
| J | S | M | J | D | M. n°6 | J | D | M. n°19 | V | D | M n°32 | S |
| V | D | M n°45 | V | L | J | V | L | M. n°19 | S | L | J | D |
| S | L | J | S | M. n°2 | V | S | M | J | D | M | V | L |
| D | M. n°41 | V | D | M. n°2 | S | D | M n°15 | V | L | M n°28 | S | M |
| L | M. n°41 | S | L | J | D | L | J | S | M | J | D | M n°37 |
| M. n°37 | J | D | M | V | L | M | V | D | M. n°24 | V | L | J |
| M. n°37 | V | L | M n°50 | S | M. n°7 | M. n°11 | S | L | J | S | M | V |
| J | S | M | J | D | M. n°7 | J | D | M | V | D | M n°33 | S |
| V | D | M n°46 | V | L | J | V | L | M n°20 | S | L | J | D |
| S | L | J | S | M | V | S | M | J | D | M | V | L |
| D | M. n°42 | V | D | M n°3 | S | D | M n°16 | V | L | M n°29 | S | M |
| L | M. n°42 | S | L | J | D | L | J | S | M | J | D | M n°38 |
| M. n°38 | J | D | M | V | L | M | V | D | M n°25 | V | L | J |
| M. n°38 | V | L | M n°51 | S | M | M. n°12 | S | L | J | S | M | V |
| J | S | M | J | D | M n°8 | J | D | M | V | D | M n°34 | S |
| V | D | M. n°47 | V | L | J | V | L | M n°21 | S | L | J | D |
| S | L | J | S | M | V | S | M | J | D | M | V | L |
| D | M | V | D | M n°4 | S | D | M. n°17 | V | L | M n°30 | S | M |
| L | M n°43 | S | L | J | D | L | J | S | M | J | D | M n°39 |
| M. n°39 | J | D | M | V | L | M | V | D | M n°26 | V | L | J |
| M. n°39 | V | L | M n°52 | S | M | M. n°13 | S | L | J | S | M | V |
| J | S | M | J | D | M n°9 | J | D | M | V | D | M n°35 | S |
| V | D | M. n°48 | V | L | J | V | L | M. n°22 | S | L | J | D |
| L | S | M | S | M | S | S | J | M | V | M | V | L |

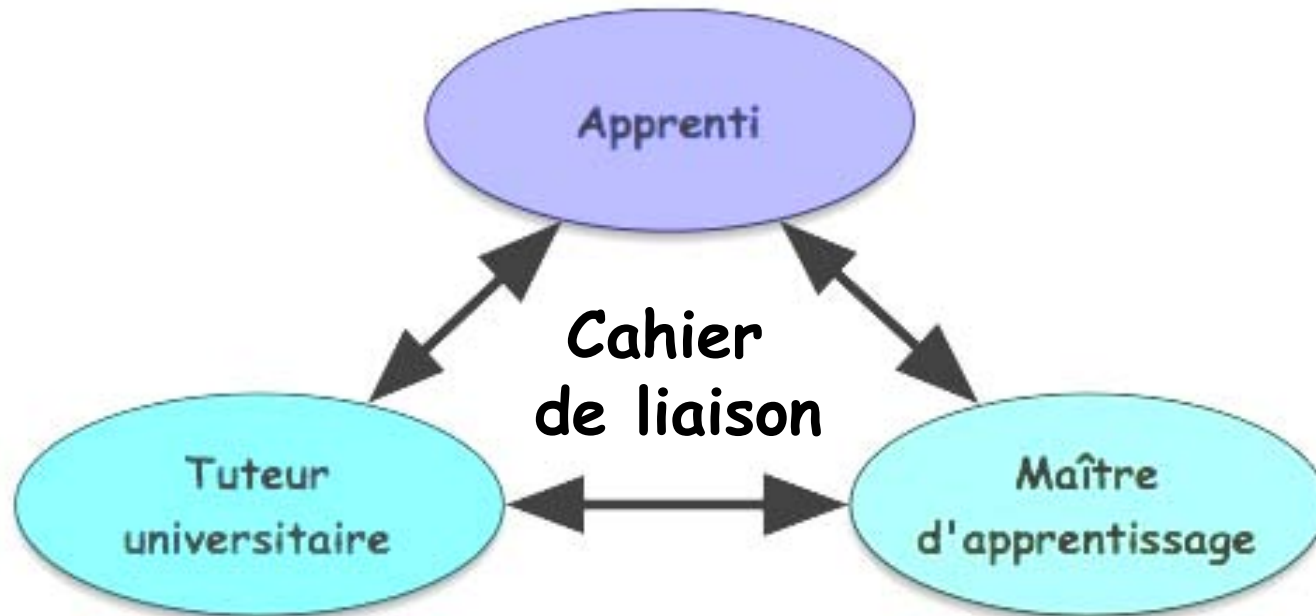
 période IUT

 entreprise

Répartition de la formation

| apprentissage 1ère année | |
|--|---|
| <p>Entreprise 29 semaines dont 290 heures de formation :</p> <ul style="list-style-type: none">* rapport de découverte* 2 actions* rapport d'activité | <p>IUT 23 semaines 760 heures de formation</p> |

L'importance du trinôme



Statique !
Document « lourd »

Un besoin de communication, côté enseignant

- ◆ Suivi recherche entreprises
 - Offres
 - Indicateurs
 - Aide à la recherche, à la rédaction CV et lettre de motivation
- ◆ Dépôt de ressources
- ◆ Demande de relevés en entreprise
- ◆ Espace de discussion pour mutualiser les échanges (réponses aux questions relatives aux actions, devoirs, ...)

Un besoin de communication, côté apprentis

- ◆ Espace d'information « officiel », guichet « unique »
- ◆ Questions communes vis à vis des actions à mener en entreprise
- ◆ Besoin de renseignements sur la prochaine période IUT (emploi du temps, programme DS, ...)
- ◆ Accès aux documents de la formation
- ◆ Accès à des ressources de mise à niveau
 - Bacs origine S, ES, PRO, STI, ...

Un besoin de communication, côté industriel

- ◆ Demande à participer aux discussions
- ◆ Demande naissante des industriels à accéder à :
 - Documents administratifs
 - Organisation des enseignements, planification
 - Documents d'évaluation
 - Informations et consignes des actions
 - Supports de cours

Solution mise en place

- Utilisation de Moodle, utilisé par les apprentis et les enseignants dans les différents enseignements
- Organisation des cours semblable à ce qui est pratiqué au département + cours « apprentissage ».
 - ◆ Rubriques semestres
 - Modules d'enseignements
 - M111
 - M112
 - M113
 - M114
 - ...
 - ◆ Apprentissage pour autres demandes

Solution mise en place

- Création d'une liste de ressources de mise à niveau, par semestre, à destination des enseignants

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| M121 Conception | Processus de conception | Cours pwpt : analyse des besoins | 2 |
| | Schématique | Logiciel dessin sweet home 3D à télécharger sur le net (gratuit) | 1 |
| | Dessin | http://www.pierron.fr/ressources/evaluation/cd2i3d_demo/index.htm | 1 |
| | Nomenclature | UVT, §1 et 2, iutenligne, ressource gestion de production | 2 |
| | Désignation des matériaux | http://www.gs-soft.fr/document/designat/desi_010.htm à connaître mais pas maîtriser | 1 |
| M122 Industrialisation | Mesure des temps | Ressource iut en ligne | 2 |
| | Poste de charge | UVT, §1 et 2, iutenligne, ressource gestion de production | 1 |
| | Gamme | UVT, §1 et 2, iutenligne, ressource gestion de production | 1 |
| | Ergonomie du poste de travail | M122_ergonomie_posteed79.pdf M122-ergonomi_bureau_ed23.pdf M122-implantation_ed950.pdf TD implantation découverte | 1 |
| | Analyse fonctionnelle | Cours pwpt : analyse des besoins | 1 |
| M124 intro à la qualité | Les enjeux de la qualité | http://www.e-filipe.org/modules/qualite/index.htm partie A | 1 |
| | Evolution des concepts qualité et la qualité totale | Ressource É Qualité, chapitres 1 d'initiations d'OUT en ligne | 1 |

Structuration Apprentissage

- Géré par le responsable apprentissage
- Accès réservé + accès mot de passe
 - ◆ Apprentis
 - ◆ Industriels
 - ◆ enseignants

plan

- Zone documents à télécharger
 - ◆ Calendriers
 - ◆ Documents administratifs (attestation visite,
- Zone de dépôt (travaux)
- Zone communication asynchrone
 - ◆ Forums
 - ◆ consignes
- Zone communication synchrone
 - ◆ Chats « nocturnes »

A venir

- Utilisation des wikis dans le cadre de travail collaboratif
- Intégration plus importante des industriels