



# **Projet Personnel et Professionnel**

**Un processus en pleine évolution**

**IUT du Havre - Département GEII**

# L'orientation n'est pas chose simple

Je viens d'avoir ma **maîtrise en ressources**  
J'aurais dû **plus me renseigner sur le contenu** de  
**humaines** mais je ne crois pas que ce soit ma voie... **je**  
la licence... J'aurais **peut-être choisi autre chose** si  
**ne suis pas fait pour ce métier... je veux faire**  
j'avais su qu'il fallait que je fasse des maths!!  
**autre chose!!**



# L'orientation n'est pas chose simple

9000 formations post bac :

- BTS,
- DUT,
- Licence,
- Classe préparatoire,
- Ecoles d'ingénieurs,
- Médecine ...

Pour certains,

La décision est prise!

Pour d'autres,

Doutes & Interrogations! <sup>3</sup>





# Le PPP en GEII à l'IUT du Havre

**Septembre 98**

**Projet tuteuré en 2<sup>nd</sup> Année ⇔ Travail sur l'orientation post DUT**

**Choix:**

- **Projet insertion Professionnelle: démarches administratives ...**
- **Poursuite d'études !**

**Constat:**

- **Méconnaissance des débouchés professionnels**
- **DUT → ANPE**
- **Poursuite d'études à court terme sans projet professionnel.**





# Le PPP en GEII à l'IUT du Havre

**Juin 2003 : Colloque national GEII**

**IUT de Cachan présente « LE PROJET PROFESSIONNEL »**

**5 Séances:**

- **1- Projet Idéal, Projet Réaliste: choix d'un métier**
- **2- Fiche métier par sous groupe**
- **3- Synthèse & préparation des interviews**
- **4- Bilan & consignes → dossier & présentation orale**
- **5- Soutenance**

**→ Mise en place en Septembre 2003 en  
2<sup>nd</sup> année par 3 enseignants:**

**1 enseignant d'anglais, 2 enseignants en  
Génie Electrique.**

# Le PPP en GEII à l'IUT du Havre

Juin 2004 : Bilan

## Points positifs !

- Apprendre à s'informer
- Connaître des métiers
- Rencontrer des professionnels
- Construire un projet de vie

## Points négatifs!

- Un groupe de TD par enseignant
- Fiche métier par sous groupe
- Pas de confrontation personnelle avec le métier choisi

→ *Remaniement du projet professionnel*

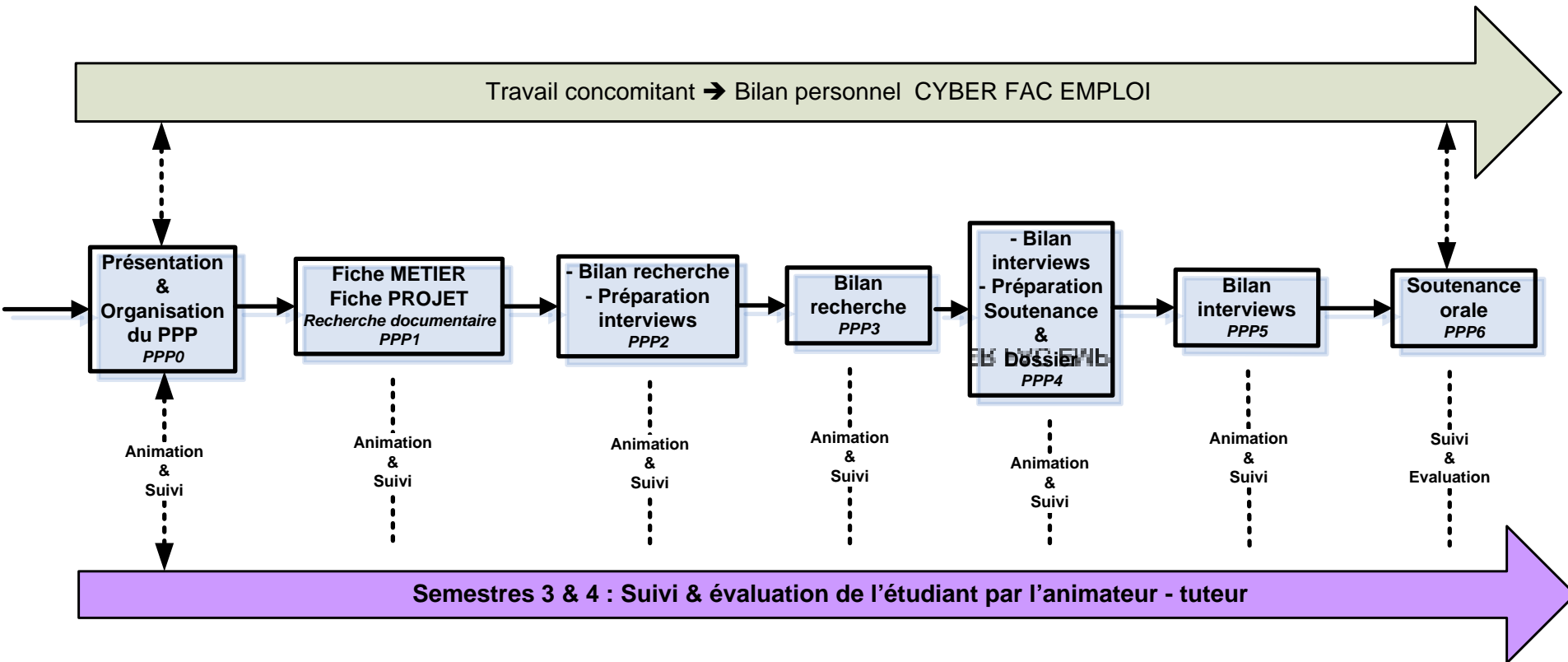
# Le PPP en GEII à l'IUT du Havre

## Modification pour la rentrée 2004-2005

- Nécessité d'une présentation du milieu professionnel en 1<sup>ère</sup> année: → *Enseignant de GEA*
- Travailler par groupe de TP → Intégration 3 nouveaux collègues
- Chaque étudiant explore un métier
- Insertion du bilan personnel dans le déroulement du processus → *Site internet*

# Le PPP en GEII

## à l'IUT du Havre – 2004 / 2005

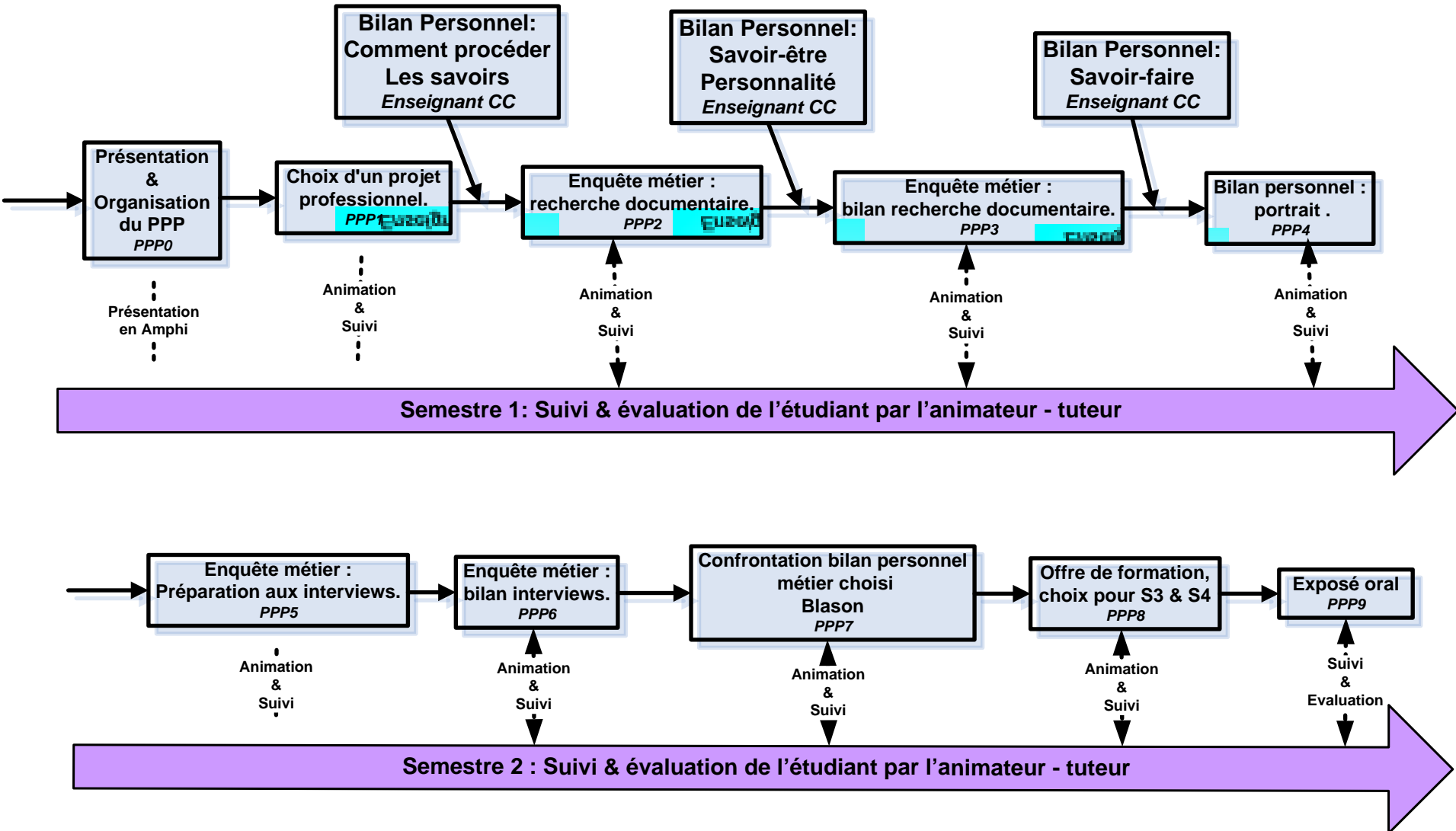




# Le PPP en GEII

## à l'IUT du Havre – 2005

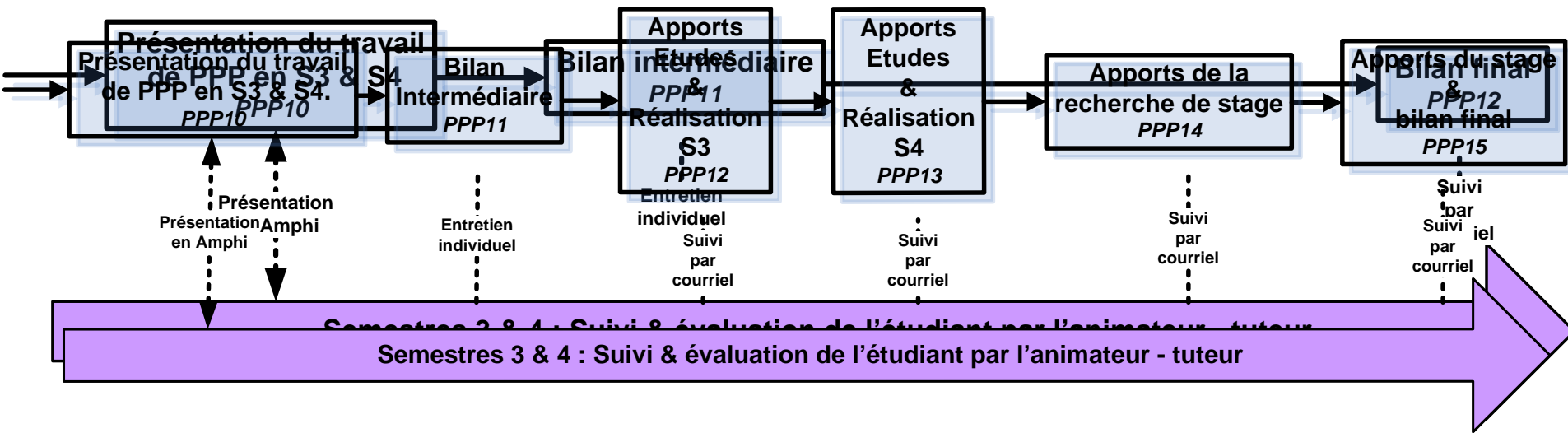
### Le PPN inclus le PPP en 1<sup>ère</sup> Année des DUT



# Le PPP en GEII

à l'IUT du Havre – 2005

## Evolution du PPP en 2<sup>nd</sup> Année du DUT



# Evolution du PPP en GEII :

*Constat...*

*De démotivation:*

- 20 à 30% Etudiants désintéressés
- 40 à 35% Etudiants indécis
- 40 à 35% Etudiants intéressés

*De différence:*

- Approche du PPP
- Présentation des outils
- Suivi des étudiants
- Exigences

# Evolution du PPP en GEII :

## *Prise de conscience*

**Vision à court terme**

**Tout et tout de suite**

**Ne sait pas rendre compte**

**Individualiste**

**Besoin de vivre en communauté**

**Va à l'essentiel**

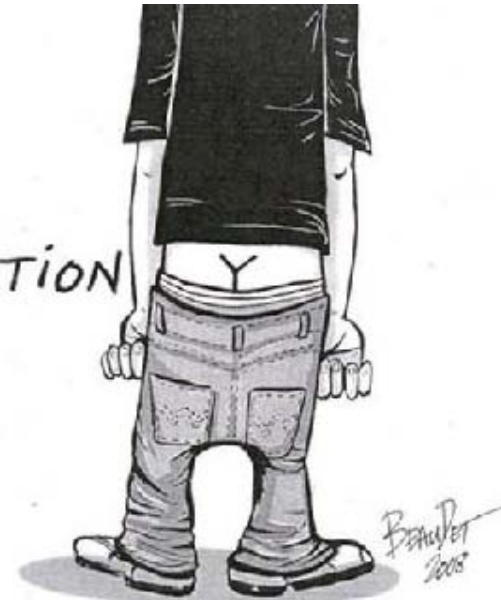
**Cherche à réussir rapidement**

**Refuse les contraintes inutiles**

**Besoin de reconnaissance**

**Très autonome, il aime le challenge**

GÉNÉRATION



# Evolution du PPP en GEII :

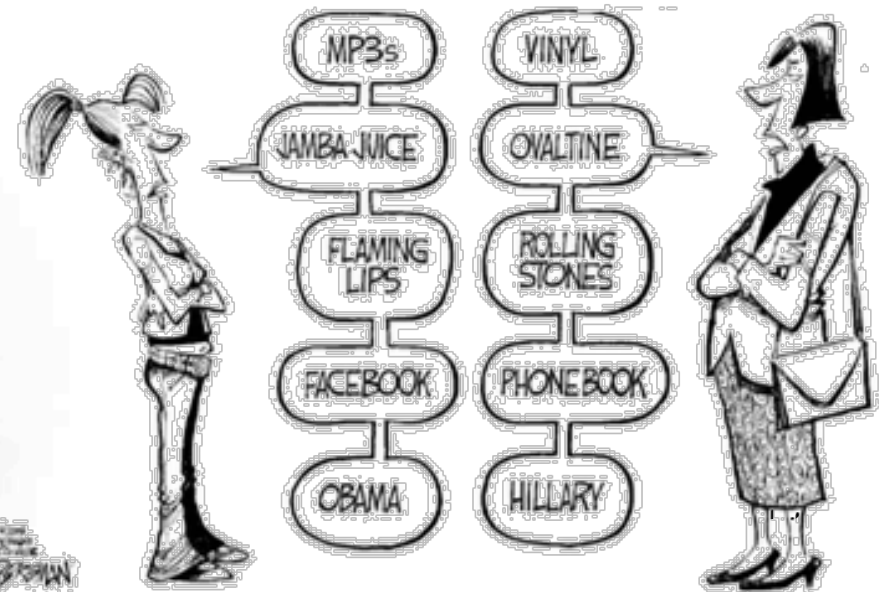
## *Remaniement du PPP*

Ateliers animés par des enseignants & des professionnels

Conférences & Tables rondes

Visites d'entreprises

Comptes rendus sous forme de fiches synthétiques & précises



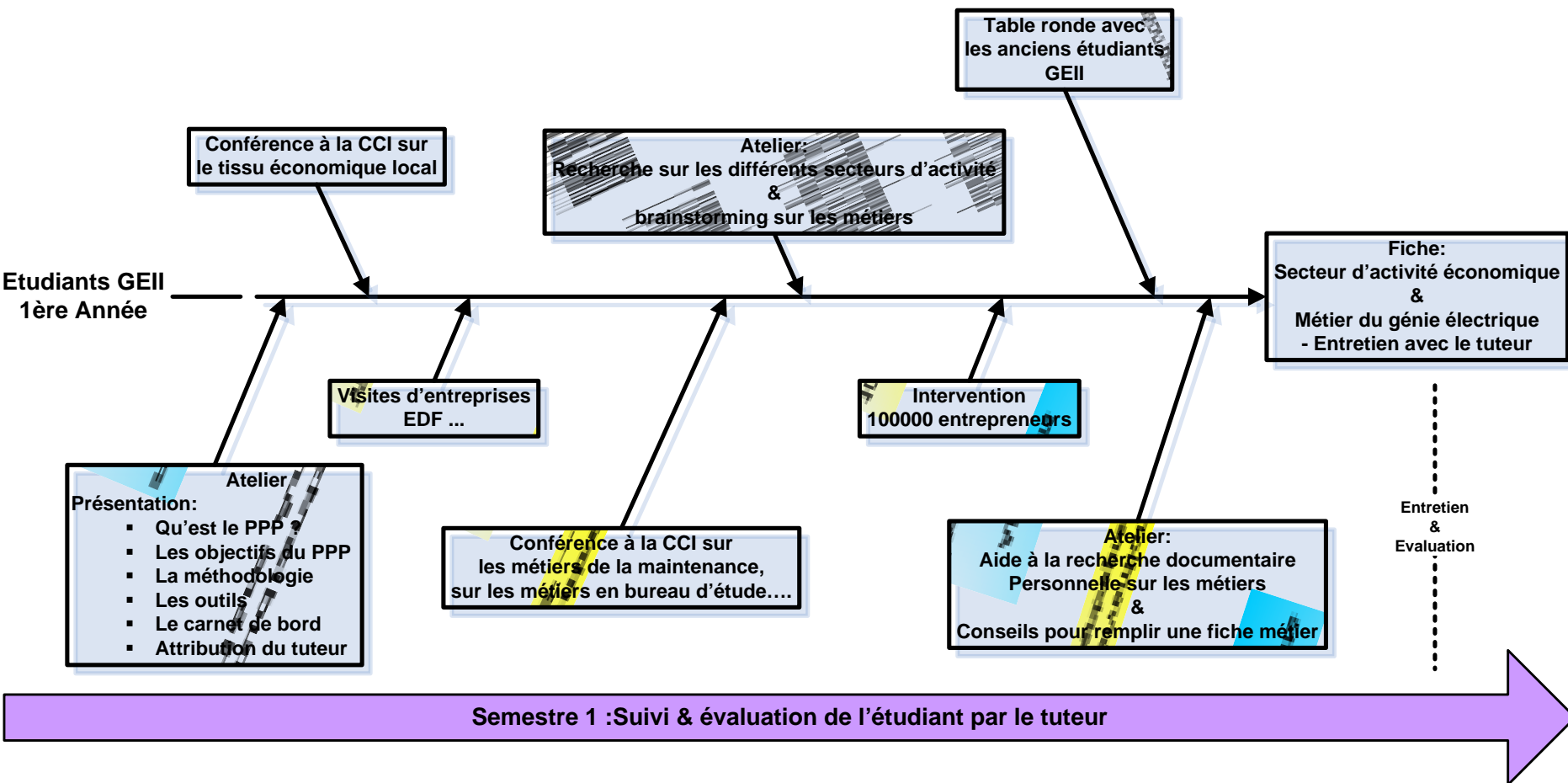


# Un processus tout au long des études

SEMESTRE 1 – Découverte & Connaissance des milieux professionnels

L'évaluation porte sur...

- des objectifs explicites (définis pour chaque activité)
- la pertinence de la démarche
- la mise en forme des applications PPP

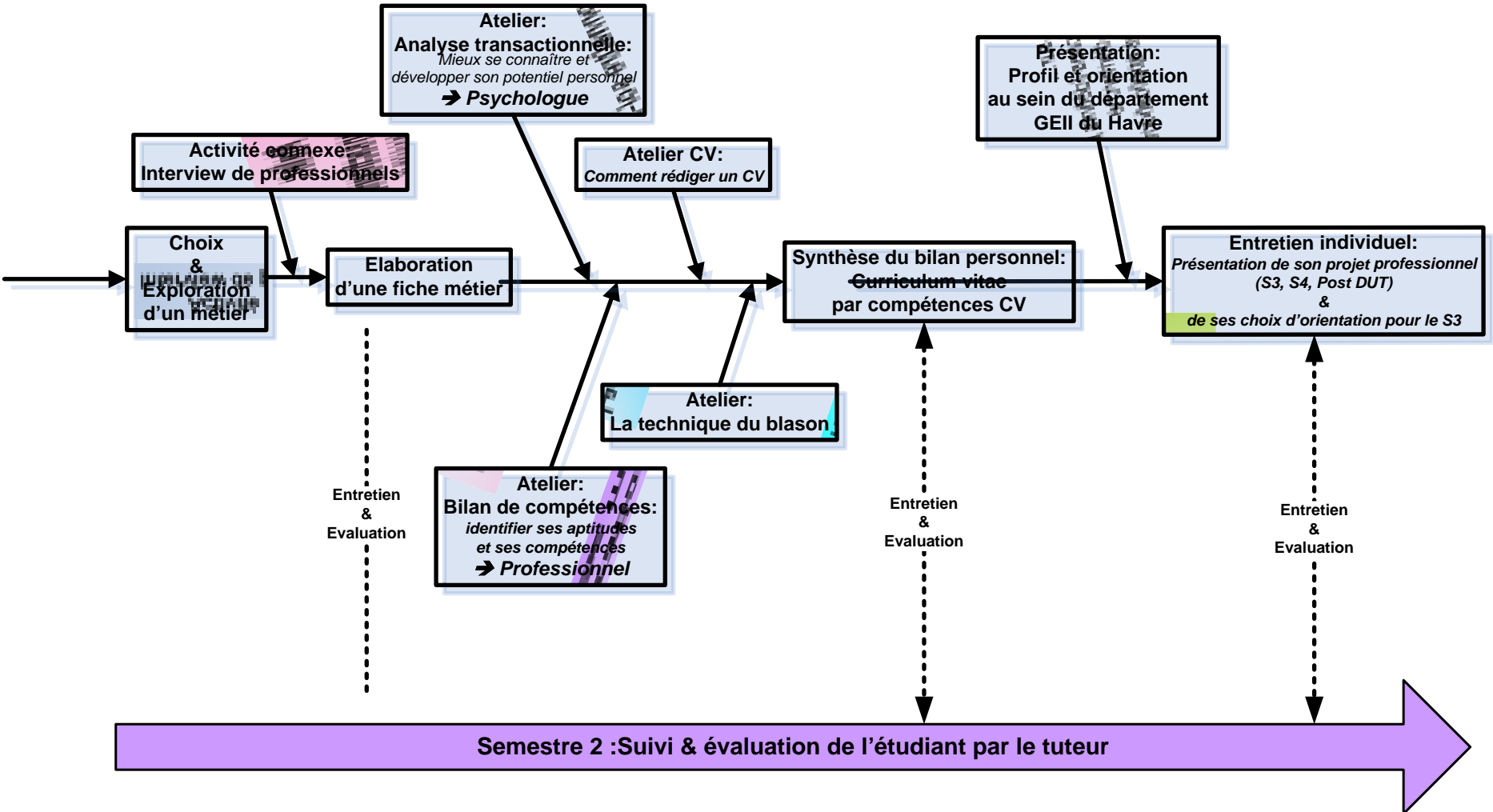


# Un processus tout au long des études

## SEMESTRE 2 - Mieux se connaître soi-même

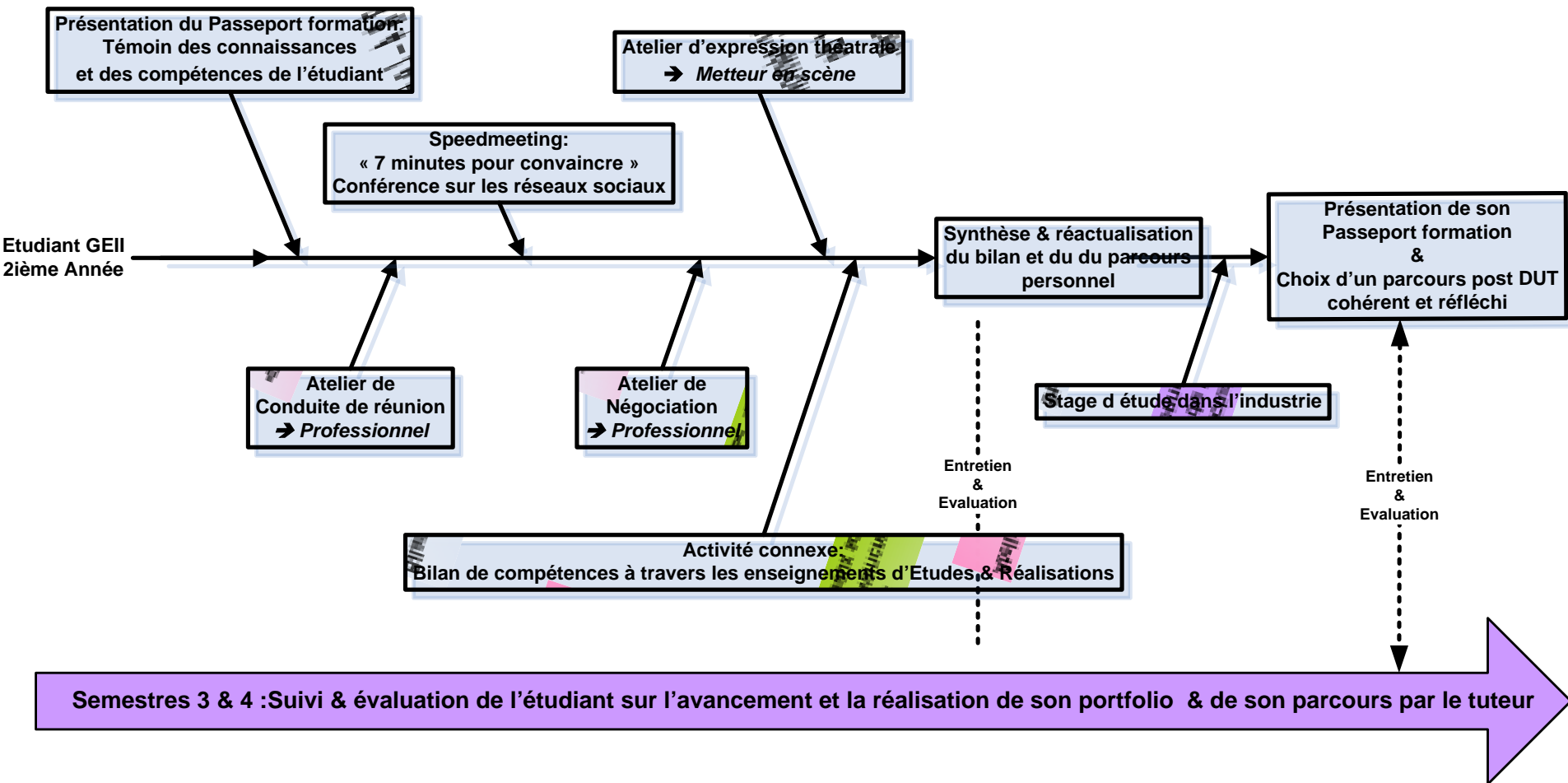
L'évaluation porte sur...

- des objectifs explicites (définis pour chaque activité)
- la pertinence de la démarche
- la mise en forme des applications PPP



# Un processus tout au long des études

**SEMESTRES 3 & 4 – Le PASSEPORT FORMATION: témoin des réalisations et des savoirs de l'étudiant, reflet de l'évolution de ses connaissances et de ses compétences.**





**Vos questions**

**Merci de votre attention**

