



# Partenariat à l'international : une expérience dans la durée

## Philippe Pierrot





## Initialement j'ai imaginé évoquer ...

- Les différentes formes de partenariats à l'international
- Les structurations à mettre en place en fonction des objectifs de ces partenariats (mobilité, accueil, ingénierie pédagogique, capacité à répondre à des appels d'offre, ...)
- Les précautions à prendre : contexte politique, évaluation de ses moyens, partenaires, cohérence du réseau, ...
- Les problèmes posés par les délocalisations de diplômes et la construction en cours, par l'ADIUT, d'une charte de délocalisation

### Enfin, j'ai préféré présenter un partenariat qui :

- s'inscrit dans la durée
- concerne la mobilité d'étudiants et l'ingénierie pédagogique
- peut associer tous les IUT
- peut être modélisant par certains aspects
- est reconnu par les différentes tutelles





# Un partenariat réseau : Mexique

- En 1990 le Mexique a décidé de créer des Universités de Technologie en s'inspirant, notamment, du modèle des I.U.T. et des modèles canadiens et allemands
- Les 3 premières ont été créées en 1991 – aujourd'hui il y en a environ 80, réparties sur tout le pays, qui accueillent 80 000 étudiants
- Les U.T. constituent un sous-ensemble de l'enseignement supérieur, indépendant des universités classiques
- Les U.T. préparent, en 2 ans, au diplôme de Technicien Supérieur Universitaire (champ moins large que les DUT – formations très lourdes)
- Les U.T. jouent, depuis leur origine, un rôle d'ascenseur social
- Les U.T. sont aujourd'hui un véritable outil de développement des territoires
- Les U.T. sont très engagées dans un dispositif de certification ISO
- Les U.T. sont très performantes dans le suivi de leurs étudiants





# Un partenariat réseau : Mexique

- Depuis 1990, les I.U.T. ont été associés au développement des U.T. :
  - En participant à des évaluations internationales
  - En travaillant sur les travaux pratiques, les stages, les projets tutorés, le PPP, ...
- Depuis 2003, dispositif d'accueil d'étudiants mexicains, titulaires de T.S.U., en licences professionnelles en France :
  - Coordonné, côté français, par l'ADIUT – côté mexicain par la C.G.U.T.
  - Des partenaires : CGUT, DREIC, Ambassade de France :
    - 35 bourses mexicaines (5 Eurocopter – 10 Televisa)
    - Financement très majoritairement mexicain
    - Mission de sélection, ouverture sociale et FLE en France financés par l'Ambassade
    - Suivi des étudiants financé par la DREIC
  - Spécialités : mécanique – électronique – informatique – génie biologique
  - Un dispositif d'apprentissage du français au Mexique puis en France, défini en partenariat avec le CIEP, l'Ambassade de France et le réseau des U.T.
  - Un processus de sélection des étudiants (700 candidats) :
    - Pré-sélection sur la base de tests écrits
    - 2<sup>ème</sup> pré-sélection sur la base de test de français (TCF)
    - Sélection définitive après entretien individuel en français (entre 150 et 200 entretiens)
  - Environ 70 IUT concernés (au moins 2 étudiants par IUT) → tutorat, compte-rendu, visite de suivi par les collègues mexicains





# Un partenariat réseau : Mexique

- **5 juin 2008 : signature d'une convention de coopération dans le domaine de l'enseignement technologique supérieur (Ministre de l'Education Publique du Mexique – Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de France)**  
→ l'ADIUT est coordonnateur pour la France :
  - **Développement de la mobilité vers les LP en France :**
    - 50 bourses en 2009 – 85 en 2010 – 100 en 2011 (augmentation financée par le Mexique)
    - Spécialité supplémentaire Tourisme en 2011
  - **Accompagnement du projet d'accroissement du taux d'accès à l'Ens. Sup. au Mexique**
  - **Objectifs : mobilité réciproque des étudiants et co-diplômation**
- **Initialisation d'un embryon de réseau en Amérique Latine**
- **L'ADIUT (8 experts – 10 IUT) a accompagné (en transférant la méthodologie de co-construction avec les milieux professionnels) la création de 13 « licencia profesional » dans 12 U.T. à la rentrée 2010, dans 4 domaines : informatique, aéronautique, nouveaux matériaux, tourisme**
- **Pour 2011, l'ADIUT (10 experts – 13 IUT) va accompagner la création de LP dans 8 domaines : robotique, transport et logistique, énergies renouvelables, processus avancés de fabrication, traitement des déchets, biotechnologies, commerce international, innocuité alimentaire**





## Mexique : vers la double diplomation ...

- La double diplomation est très dépendante de chaque université (délivrance conjointe du diplôme mexicain et du diplôme français) et nécessite un rapprochement fort entre un IUT et une UT
- Cependant la CGUT et l'ADIUT ont décidé de porter ce projet collectivement
- L'analyse de l'équivalence entre 2 diplômes professionnalisants va être conduite à travers l'analyse des emplois occupés par les diplômés → cela laisse le temps de construire le rapprochement évoqué ci-dessus
- Méthodologie :
  - Pour chacune des 4 thématiques de LP créées au Mexique en 2010, mise en place d'un groupe de travail associant les UT porteuses, l'IUT qui a accompagné ces UT et quelques autres IUT qui portent des LP proches, afin de rapprocher les équipes pédagogiques
  - Première étape vers la double diplomation : mise en place d'une mobilité de stage
  - Analyse des emplois
  - Mobilité d'enseignants







## Colloque franco-mexicain de la Technologie : 3-7 octobre

- **Objectifs :**
  - **Améliorer la connaissance mutuelle et le pilotage de nos institutions**
  - **Accroître la mobilité d'étudiants et d'enseignants et les partenariats**
- **Programme :**
  - **Lundi :**
    - **Présentation de la coopération IUT-UT**
    - **Présentation des UT mexicains et des IUT français**
    - **Présentation des 4 ateliers du lendemain**
  - **Mardi :**
    - **2 conférences plénières :**
      - **La relation IUT – Entreprises (Fr.)**
      - **Système de qualité et certification dans les U.T. (Mex.)**
    - **4 ateliers (Fr. et Mex.) :**
      - **Pédagogie de l'alternance, formation qualifiante, validation des acquis**
      - **Création d'activités et d'entreprises**
      - **Qualité et certification – démarche qualité**
      - **Enseignement à distance**
  - **Mercredi et Jeudi : visites d'IUT – préfiguration de partenariats**





Un partenariat dont  
chaque IUT peut devenir  
acteur ...

