



PEDAGOGIE ET PROFESSIONNALISATION

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés

2^{ème} Colloque ADIUT

IUT de Valenciennes

30, 31 mars, 1^{er} avril 2011

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés



Assemblée des
Directeurs d'IUT

Mercredi 30 mars

- Accueil par M. Ourak, Président de l'Université de Valenciennes et Jean-Pierre Rouzé directeur de l'IUT de Valenciennes
- Présentation du programme du colloque et de sa logistique par Jean-Pierre Rouzé et Jean Verger (ADIUT)
- Intervention de Jean-François Mazoin, président de l'ADIUT : positionnement du colloque et point sur la situation des IUT et sur les travaux en cours
- Conférence : les publics diversifiés : quel recrutement ? Regards croisés
« Analyse de la diversification des publics entrants à travers APB » par Christian Cuesta
« Un dispositif de recrutement en DUT (exemple de Lyon-Lumière) : Quelle réalité ? quels résultats ? quelles évolutions ? » par Michel Le Nir

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés

Mercredi 30 mars

Table ronde : « Quelle mise en œuvre de l'accueil des publics diversifiés sur les territoires ? » JF Mazoin, M Segond, JP Sceaux, JP Farruggia

Conférence : « La réforme des bac, quelle incidence sur la diversification des publics ? », J.M. Schmitt, IGEN, chargé de mission DGESIP

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés

Jeudi 31 mars

Présentation en plénière des trois ateliers et de la logistique associée :

- Projet Personnel et Professionnel
- Pédagogie et innovations pédagogiques
- Partenariats de la diversification

Fonctionnement par ateliers

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés



Assemblée des
Directeurs d'IUT

Vendredi 1er avril

Présentation de MIEL et IUTenligne, Jean-Luc Bach

« Exemples d'utilisation de la plate-forme pédagogique Moodle » par
Nicole Gevaudan

« Des capacités aux compétences : vers de nouvelles approches
pédagogiques » par Francis Eynard, Centrale IUT

Synthèse des ateliers et conclusions du colloque