

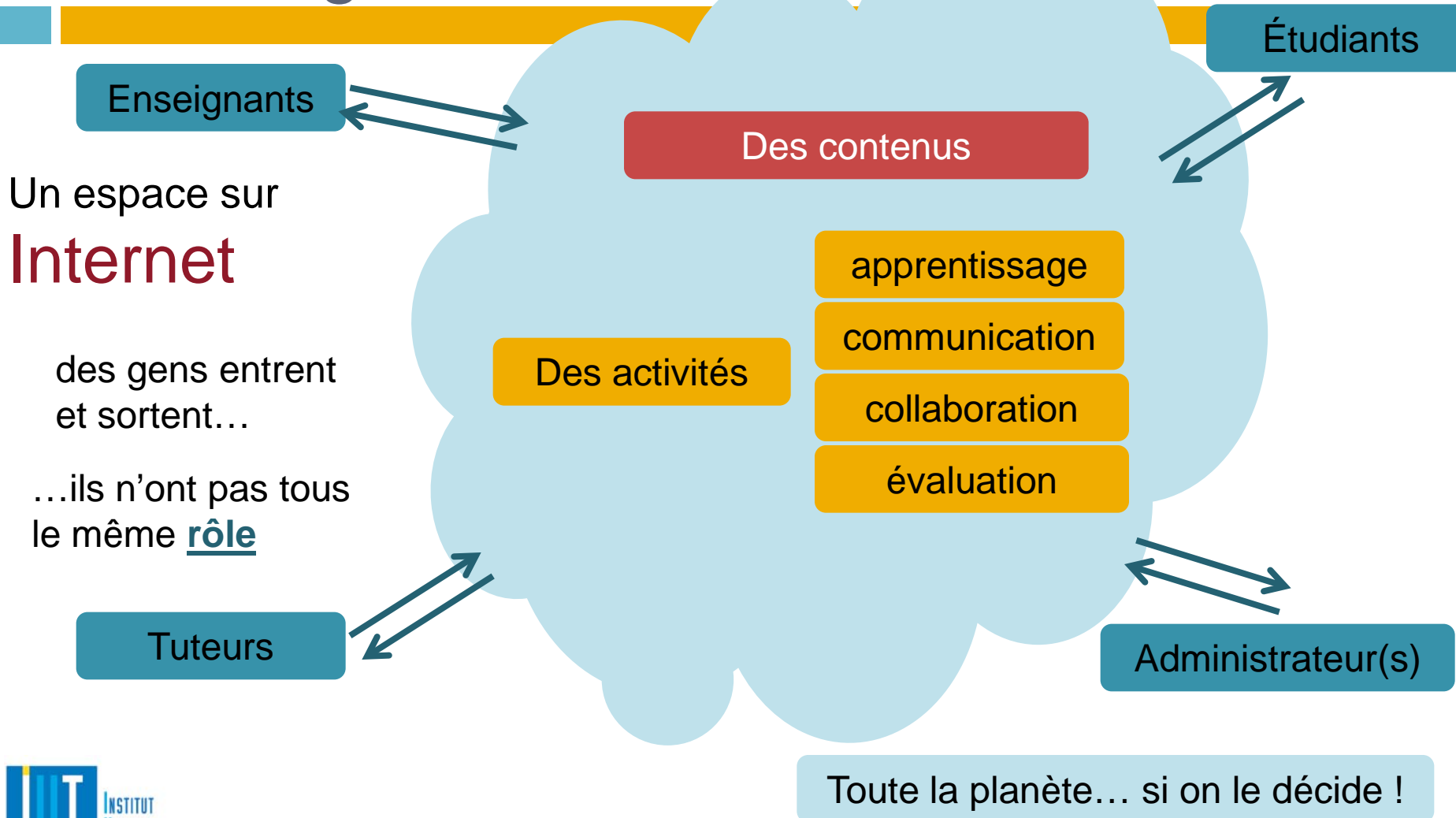


# Présentation de moodle

1/04/2011

Nicole Gévaudan - IUT de Mulhouse

# Qu'est-ce qu'une plateforme d'enseignement ?



Un espace sur  
**Internet**

des gens entrent  
et sortent...

...ils n'ont pas tous  
le même rôle

# Principales plateformes d'enseignement

- Blackboard, ex Web CT
- Moodle
- Claroline et Dokeos
- Sakai
- <http://moodle.org/stats/>
  - 40 000 sites dans 200 pays
  - 600 sites déclarés en France
- Enquête ADIUT septembre 2010 (*par Nicole Gévaudan*)
  - 41 IUT répondants sur 120 (35%)
  - 93% utilisent une plateforme
  - 2/3 utilisent Moodle

# Moodle

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

Développée par Martin Dougiamas (2003)

- ex-administrateur de WEBCT

Basée sur le socio-constructivisme

- construire ses connaissances à partir de ses expériences et compétences, et avec les autres

Gratuite, open source, solide

Très large communauté francophone

# Moodle : une grande diversité

## Contenus

Documents pdf, word, etc.

Liens web

Fichiers audio, vidéo,  
image

Vidéos embarquées

## Fonctionnalités

Forums, Chats

Flux RSS

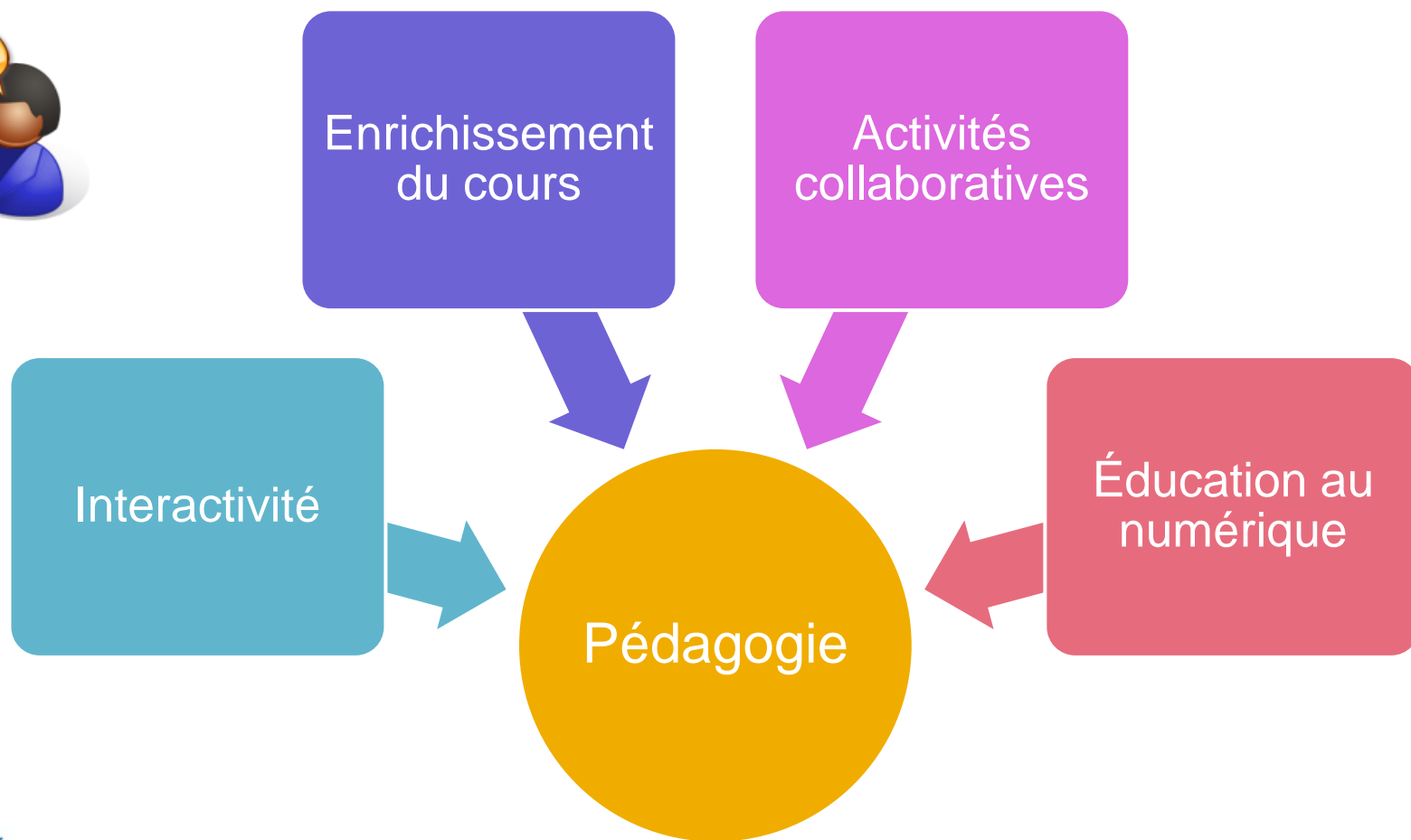
Groupes

Quizz, enquêtes

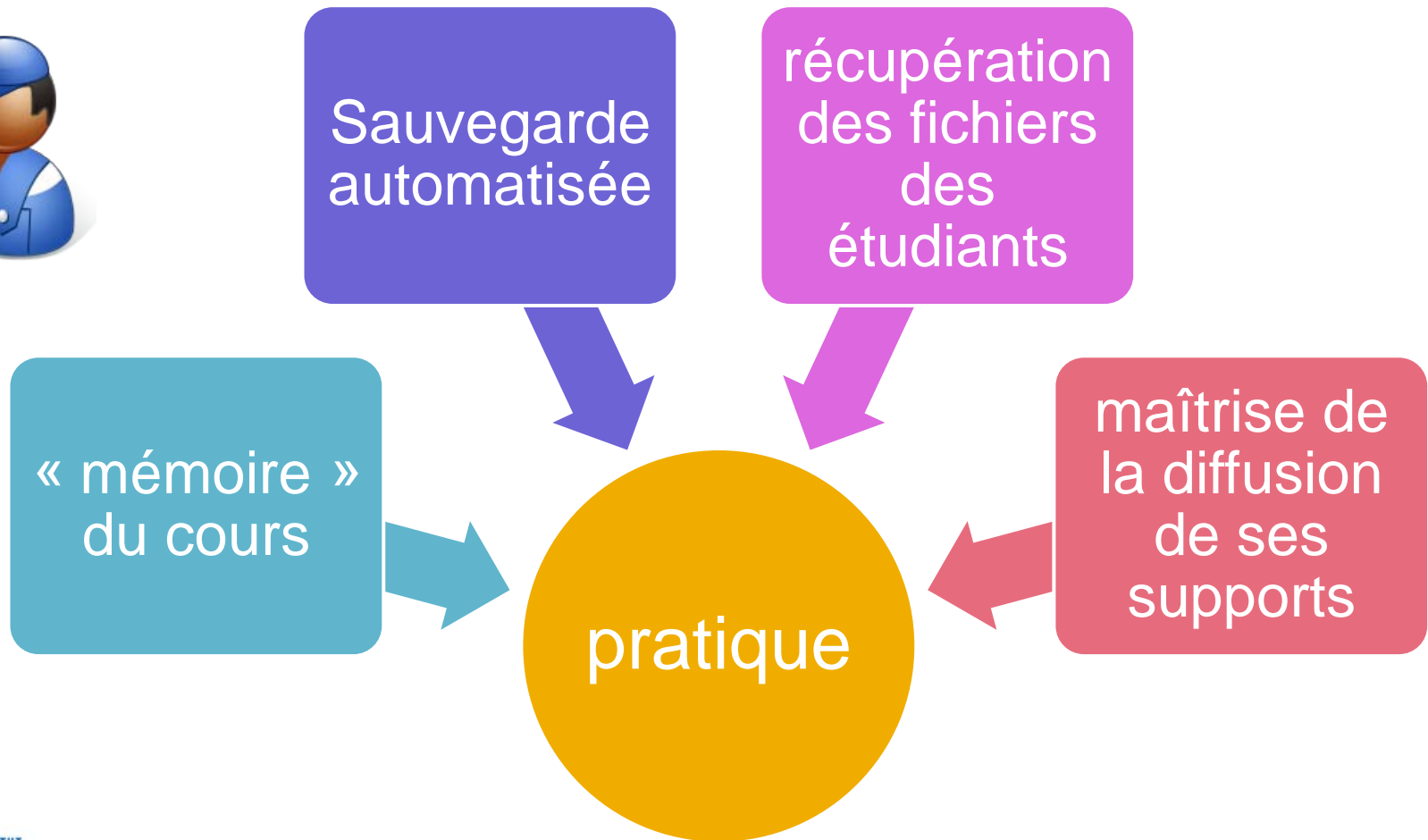
Wikis

Tracking

# Moodle : une autre pédagogie



# Moodle : c'est pratique



# se lancer dans Moodle...

Pas besoin  
d'être expert  
en  
informatique

Savoir  
naviguer sur  
le web

Savoir utiliser  
un traitement  
de texte

Avoir des  
ressources

pdf, word,  
powerpoint,  
mp3, jpg etc.

...mais ce  
n'est pas  
nécessaire !

Construire un  
scénario  
pédagogique

...mais on  
peut aussi le  
créer au fil de  
l'eau !



# exemples



# Un cours simple

## S2 - Acteurs et outils du commerce international

UHA-e-formation > OCI

Retour à mon rôle normal

**Personnes**

- Participants

**Administration**

- Notes
- Me désinscrire de OCI
- Profil

**Mes cours**

- Anglais
- Anglais DCG
- Apprentissage DUT GLT 2ème année
- Apprentissage GLT2 : candidats
- Atelier TICE Gérer les groupes et les activités de groupe
- Atelier TICE Organisation de projets, des stages avec Moodle
- Atelier TICE Tests et enquêtes en ligne
- Automatismes et Mécanismes
- Bureautique - Michèle Wolff
- C2i - Comité de pilotage 2010-2011
- C2i : suivi des tuteurs - 2009/2010
- C2i : tutorat/guidance pour les étudiants et les personnels - 2009/2010
- Cheerleaders GLT
- Choeur & Orchestre de l'UHA
- Choeur de l'UHA
- CLES 1 Anglais
- Communication-Marketing

### Aperçu des sections

Le cours Acteurs et Outils du Commerce International se déroule :

- au Semestre 2 du DUT Gestion Logistique et Transport avec 5 cours en amphi et 5 TD
- au semestre 3 du DUT Gestion Logistique et Transport avec 2 cours en amphi
- au semestre 4 du DUT Gestion Logistique et Transport

Forum des nouvelles

Plan du cours de première année

Interex, site développé par le groupe Caisse d'Epargne

Eur-export (Université de Liège)

fichiers

#### 1 La vente internationale

- Pourquoi s'internationaliser ?
- S'informer sur les marchés étrangers
- Principales caractéristiques de la vente internationale

La vente internationale

Ubifrance

Les Missions économiques

Exporter.gouv

liens

#### 2 Les Incoterms

Contraction de **I**nternational **C**ommercial **T**erms, ils existent depuis 1936 et sont régulièrement révisés par la Chambre de Commerce Internationale. la dernière révision date de 2000

Les Incoterms généralités

Site de la Chambre de Commerce Internationale (ICC)

Le glossaire des Incoterms

3 Non disponible

4 Non disponible

5 Non disponible

6 Non disponible

### Dernières nouvelles

20 mai, 17:45  
Gevaudan Nicole  
Vos questions sur les Incoterms plus...

12 mai, 14:54  
Gevaudan Nicole  
Quiz sur les Incoterms plus...  
Sujets antérieurs ...

### Activité récente

Activités observées  
Rapport complet des activités récentes...

Rien de nouveau depuis votre dernière visite

### Utilisateurs en ligne

(5 dernières minutes)  
Gevaudan Nicole

# Un cours avec flux RSS

Mulhouse-Colmar

S1 - Marketing

UHA-e-formation > MKGLTS1\_1 Retour à mon rôle normal

**Personnes**

Participants

**Administration**

Notes  
Me désinscrire de MKGLTS1\_1  
Profil

**Activités**

Forums  
Lightbox Galleries  
Ressources

**Mes cours**

Anglais  
Anglais DCG  
Apprentissage DUT GLT 2ème année  
Apprentissage GLT2 : candidats  
Atelier TICE Gérer les groupes et les activités de groupe  
Atelier TICE Organisation de projets, des stages avec Moodle  
Atelier TICE Tests et

**Aperçu des sections**

**Contenu :**

- Concepts de base (marché et demande, évolution du concept de marketing),
- Stratégie marketing (segmentation et ciblage, image et positionnement),
- Étude de marché (méthodologie, collecte de l'information, analyse des données),
- Marketing-Mix (produit, prix, distribution, communication)

Forum des nouvelles

- Plan du cours DUT GLT
- Emarketing.fr
- ABC Net marketing
- Les fiches-résumés des chapitres du livre Mercator

1 **Accès à iutenligne.net**

Ce site Internet est ouvert aux étudiants d'IUT. Il est constitué de nombreux supports de cours rédigés par des enseignants d'IUT. Ces cours viennent en complément de ceux que vous avez à l'IUT.

- IUT en ligne
- Comment consulter iutenligne.net : identifiants et mots de passe

2 **Chapitre 1 Concepts-clés**

- Chapitre 1 : les concepts-clés
- Historique et définitions
- Nokia et le marché du mobile

3 **Chapitre 2 Le marché**

**Activité récente**

Activités observées  
Rapport complet des activités récentes...

**Événements à venir**

Il n'y a pas d'événement à venir

Aller au calendrier...  
Nouvel événement...

**LSA**

Vente de Dia et cotation de l'immobilier : quel projet «industriel» pour Carrefour ?

Le prix ont-ils explosé depuis le passage à l'euro?

La grande distribution en retard sur internet

Leclerc mise sur 3% à 3,5% de hausse des prix alimentaires

Seb enregistre des performances record

**Dernières nouvelles**

(Aucune brève n'a encore été

# Un cours avec activités

Testez vos connaissances sur les incoterms : quizz et jeux

- Quizz sur les Incoterms : 10 questions à l'export
- Vous êtes exportateur : 20 questions
- Vous êtes importateur : 20 questions
- Les mots-croisés des Incoterms

activités

quizz

glossaire

jeux

- 7 TD B
- 9 La prospection
- 10 TD : l'étude des marchés étrangers et la prospection

## 3 L'expédition des marchandises

Lorsque le client a commandé les marchandises doivent être transportées.

- Qui s'occupe du transport (l'acheteur ou le vendeur) ?
- Quels sont les acteurs du transport ?
- Quels sont les documents de transport ?
- Comment sont calculés les prix de transport ?
- Quelles sont les responsabilités du transporteur ?

- étude de cas : expédition des chaises vers la Tchèque et la Corée
- le port d'anvers
- Cours : l'expédition
- l'étude de cas : expédition des chaises vers la Corée et la tchèque
- le corrigé du cas Expédition de chaises vers la Corée et la tchèque

### Article d'un glossaire

**Risque transport**  
casse, perte, vol pendant le transport  
Ajouter vos définitions dans le glossaire  
Plus de définitions...

### Communiqués de presse - UBIFRANCE

- UBIFRANCE et OSEO : des liens renforcés
- UBIFRANCE lance son application mobile
- UBIFRANCE et SOPEXA renforcent leur synergie au service des exportateurs du secteur agroalimentaire
- UBIFRANCE et ATOUT FRANCE s'associent pour favoriser la croissance à l'international des entreprises du tourisme
- La France, invitée d'honneur de la Foire de Hanovre 2011, le plus grand rendez-vous mondial de l'industrie

## 4 Les paiements internationaux

- Cours : les paiements internationaux
- Animation interactive sur le crédit documentaire proposée par le Crédit Agricole
- Animation flash (en français, anglais ou allemand) sur les techniques de paiement proposées par l'UBS (Union des Banques suisses)

## 5 La douane

- La douane : cours
- Consulter le tarif des douanes européen

## 6 L'étude des marchés étrangers

- Dans
- L'étude des marchés étrangers : cours du 20 janvier 2010
- Ubifrance
- Exporter.gouv
- Cours de Marketing international sur Aunege

compléments

### Médiathèque

Vidéos du cours

Dernière vidéo



Vache qui rit

1/04/2011

7 TD BEL

# Un témoignage

Mathieu Adoutte (Iut de Cergy-Pontoise – SRC)

- Je suis extrêmement enthousiaste concernant moodle : ce n'est pas la première plateforme que je teste, mais c'est la première fois que j'ai un outil qui me convient. C'est l'assistant pédagogique numérique que j'attendais, et qui me permet enfin de "piloter" mes enseignements sans passer des heures à gérer l'outil. Je suis passé d'un usage simple (quelques QCM en ligne) à une refonte de tous mes cours autour de cet outil.
- Deux révolutions majeures :
  - les évaluations sont prêtes à l'avance, je construis les cours en fonction de l'évaluation finale, et non plus l'inverse
  - je fais des évaluations permettant (à moi et aux étudiants) de voir les points compris, et plus uniquement destinées à produire une note
- J'ai plein d'autres arguments (enfin un outil permettant de gagner en productivité dans un métier ou ces gains sont rares, de mutualiser et d'améliorer progressivement ses ressources, de faire des QCM qui testent bien plus que simplement des connaissances, etc), je peux développer à la demande ^^.
- Je n'idéalise pas non plus Moodle : ça ne remplace rien, c'est juste une (grosse) corde de plus à notre arc, mais ça reste le bouleversement le plus important dans ma pratique de prof depuis le vidéoprojecteur

# Apprendre Moodle



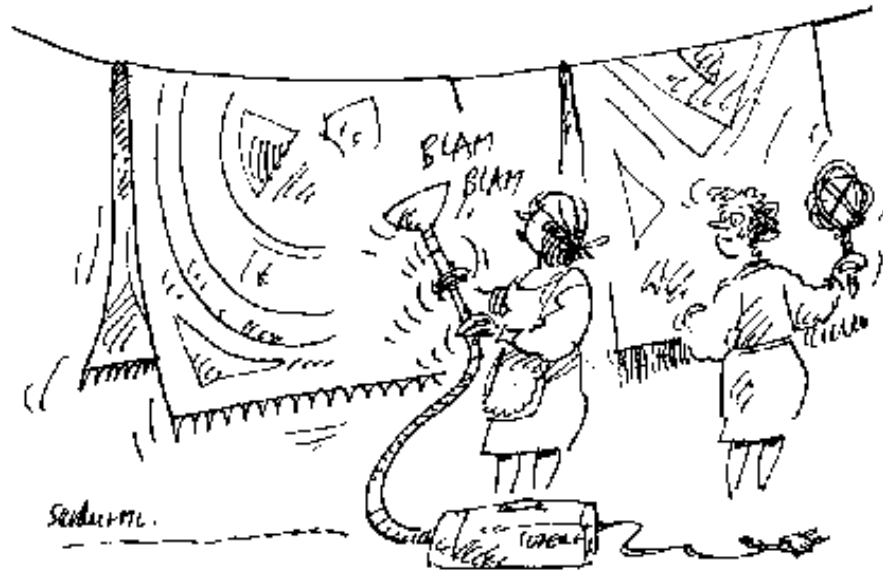
<http://public.iutenligne.net/informatique/Moodle/formation-moodle/index.html>

Vidéos : 21 épisodes de 2 mn

<http://dai.ly/bLewhE>

# En conclusion ...de la pédagogie d'abord ...

## Faire les mêmes choses autrement ...



## ou faire d'autres choses ?

**Marcel Lebrun**

*Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias- Université Catholique de Louvain*

Colloque IUT pédagogie et professionnalisation 1/04/2011

# Merci de votre attention

[nicole.gevaudan@uha.fr](mailto:nicole.gevaudan@uha.fr)

twitter



@ngev