



PEDAGOGIE ET PROFESSIONNALISATION

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés

2^{ème} Colloque ADIUT

IUT de Valenciennes

30, 31 mars, 1^{er} avril 2011

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés



Assemblée des
Directeurs d'IUT

Mercredi 30 mars

- Accueil par M. Ourak, Président de l'Université de Valenciennes et Jean-Pierre Rouzé directeur de l'IUT de Valenciennes
- Présentation du programme du colloque et de sa logistique par Jean-Pierre Rouzé et Jean Verger (ADIUT)
- Intervention de Jean-François Mazoin, président de l'ADIUT : positionnement du colloque et point sur la situation des IUT et sur les travaux en cours
- Conférence : les publics diversifiés : quel recrutement ? Regards croisés
« Analyse de la diversification des publics entrants à travers APB » par Christian Cuesta
« Un dispositif de recrutement en DUT (exemple de Lyon-Lumière) :
Quelle réalité ? quels résultats ? quelles évolutions ? » par Michel Le Nir

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés

Mercredi 30 mars

Table ronde : « Quelle mise en œuvre de l'accueil des publics diversifiés sur les territoires ? » JF Mazoin, M Segond, JP Sceaux, JP Farruggia

Conférence : « La réforme des bac, quelle incidence sur la diversification des publics ? », J.M. Schmitt, IGEN, chargé de mission DGESIP

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés



Assemblée des
Directeurs d'IUT

Jeudi 31 mars

Présentation en plénière des trois ateliers et de la logistique associée:

- Projet Personnel et Professionnel
- Pédagogie et innovations pédagogiques
- Partenariats de la diversification

Fonctionnement par ateliers

Des pédagogies différenciées pour des publics diversifiés



Assemblée des
Directeurs d'IUT

Vendredi 1er avril

Présentation de de la plate-forme pédagogique Moodle et exemples d'utilisation, Nicole Gévaudan

Présentation de MIEL (Moodle pour Iut En Ligne), Jean-Luc Bach et Serge Paronneau

« Des capacités aux compétences : vers de nouvelles approches pédagogiques » par Francis Eynard, Centrale IUT

Synthèse des ateliers et conclusions du colloque

Synhèse atelier 3

Partenariats de la diversification

- Partenaires étrangers et international.
- P. Pierrot, vp commission RI
- Objectifs accueil et ingénierie LP (ex Mexique)
- Des règles pour faire un bon travail: bourses, sélection étudiants, accueil pédagogique particulier
- F. Robert, IUT Valenciennes, nous a montré l'effet catalyseur sur les équipes (E,EC) et étudiants d'un accueil d'apprentis finlandais
- Conclusion: attention aux développements tout azimut et non régulés!

Synhèse atelier 3

Partenariats de la diversification

- Autres publics: en reprise d'études, daeu, fc, demandeurs d'emploi, échec etc...
- M. Kotyla: Mission locale jeune créée en 82 pour résorber les publics en difficulté et l'échec scolaire;
- Partenariat avec l'IUT de Valenciennes depuis 25 ans: accueil un an public filles en échec puis dut
- Jf Regulski: Chargé de mission territoriale: dispositifs de formation professionnelle ds l'enseignement supérieur. Le PRDF.

Synhèse atelier 3

Partenariats de la diversification

- Autres publics: en reprise d'études, daeu, fc, demandeurs d'emploi, échec etc...
- Yolaine Spinglaert: coordinatrice au Centre régional de ressources pédagogiques et développement de la qualité de la formation: plan d'accompagnement territorial pour l'avenir des jeunes: Partaj: décrochage scolaire et universitaire
- M.Carette: VP conf FC univ: « la région veut une tête par établissement universitaire »
- Conclusions: ne pas oublier le travail de terrain et les partenaires de proximité; convention nationale avec Missions locales; participer au PRDF (appel à projets);

Synhèse atelier 3

Partenariats de la diversification

- Cordées de la réussite

« Les Cordées de la réussite instituent un partenariat entre des établissements de l'enseignement supérieur (grande école, université ou lycée à classes préparatoires) et des lycées situés dans des quartiers prioritaires. Ce partenariat peut prendre la forme d'actions multiples comme le tutorat, l'accompagnement académique et scolaire, l'accompagnement culturel ou l'internat. Il vise à guider les élèves qui en ont la motivation et les capacités vers des parcours d'excellence »

- Forte implications « Grandes « écoles.
- Relations avec les lycées, les collèges maintenant
- Implication forte des étudiants

- IUT : position charnière dans ces dispositifs

Synhèse atelier 3

Partenariats de la diversification

- **Cellule PHASE**

chargée de l'accueil et de l'accompagnement

Des sportifs de haut niveau

Des personnes en situation de handicap

Des artistes

- Initiative IUT prenant désormais en charge toute l'université Bordeaux 1
- Lien avec institutions (Etat, Région)
- Lien avec associations spécialisées dans ces domaines

- Où en est-on dans nos instituts ? (enquête ?)
- Financement

Synhèse atelier 3

Partenariats de la diversification

- Actions de l'UIMM

Manque d'attractivité des métiers de l'industrie

Pyramide des âges des métiers intermédiaires

Actions engagées dans tout le territoire (plusieurs dizaines de bases locales et donc beaucoup de différences)

Semaine de l'industrie, IndustriELLES,

Challenge Meccano

Chercher à développer actions locales de partenariat IUT - UIMM

Initiative nationale à venir