

# « Des projets innovants dans les PME grâce aux apprentis »

Nord Eclair Publié le jeudi 24 novembre 2011 à 06h00



« Des projets innovants dans les PME grâce aux apprentis »

PROPOS RECUEILLIS PAR CHRISTELLE JEUDY > [christelle.jeudy@nordeclair.fr](mailto:christelle.jeudy@nordeclair.fr) Les PME peuvent accueillir des apprentis ingénieurs spécialement chargés de développer des projets innovants au sein de l'entreprise : le dispositif INOPME, présenté hier lors d'un forum à la Cité des échanges, leur est dédié. Explications avec François Verheyde, de l'université de Valenciennes.

## **Pourquoi avoir créé INOPME ?**

>> Ce dispositif, porté par la Région Nord - Pas-de-Calais et l'université de Valenciennes, réunit quatre écoles d'ingénieurs pratiquant la formation par apprentissage (l'Ensiam, l'Icam, l'EI Cesi et Polytech'Lille). À l'Ensiam par exemple, nous nous sommes aperçus que souvent, les petites entreprises n'osent pas penser à l'apprentissage : elles manquent de service ressources humaines, nous disent que leur problème est de garder la tête hors de l'eau. Le monde de la recherche, qu'on dit opaque, fait aussi un peu peur aux PME. Partant de ce constat, nous avons réfléchi à une structure uniquement dédiée aux PME (250 salariés maximum) et INOPME est née en 2008.

## **Comment procédez-vous ?**

>> De janvier à avril, un ingénieur de développement détecte les entreprises susceptibles de développer un projet innovant, dans la perspective pour elles de développer des parts de marché, de gagner des nouveaux clients. Par exemple, la mise en place dans une PME d'une gestion de production assistée par ordinateur, classique pour un grand groupe mais plus compliquée dans une PME.

## **C'est difficile de convaincre une PME d'embaucher un apprenti-ingénieur ?**

>> Les écoles qui ont créé le dispositif pratiquent l'alternance depuis vingt ans et à l'époque, quand on pensait apprentissage, c'était pour la boucherie ou la coiffure... Ce n'est plus le cas aujourd'hui, on a réussi à créer de nouveaux profils d'ingénieurs dits de terrain, plus proches de la production et nous avons aussi attiré de nouveaux publics dans nos écoles. Sans ce dispositif, on serait aujourd'hui en manque d'ingénieurs !

## **Le dispositif est efficace...**

>> Oui. En cinq ans, le but était de mettre en place trente projets innovants. Or, en trois ans et demi, nous totalisons déjà 33 projets pour 27 apprentis concernés. Cela marche bien. Les PME sont contentes, malgré la crise, de trouver les moyens de développer un projet qui dormait dans un tiroir. Quant à l'apprenti-ingénieur, il a la chance de bénéficier d'une formation tout-terrain où ses missions seront très diverses alors que dans une grande entreprise, il n'aurait eu accès qu'à un secteur bien précis. Les jeunes vont apprendre énormément sur un plan scientifique, en lien avec les laboratoires de recherche, et sur un plan technologique. Plus d'infos au 03.27.51.15.53.

"

"

Depuis quelques années, on a réussi à créer de nouveaux profils d'ingénieurs, plus proches de la production. Nous avons également attiré de nouveaux publics dans nos écoles.