



ESTIA
ÉCOLE SUPÉRIEURE DES
TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES ASSOCIÉE

L'ÉCOLE DES INGÉNIEURS SANS FRONTIÈRE

- Un double diplôme d'ingénieur généraliste trilingue
→ Une pédagogie innovante basée sur l'expérimentation
- Nouveau Bachelor de Technologie Industrie 4.0
→ Un programme en 3 ans ouvert depuis septembre 2016 aux bacheliers S et STI2D

www.estia.fr
Tél : 05 59 43 84 43
m.rouet@estia.fr

CCI BAYONNE
PAYS BASQUE
École des Ingénieurs

ENQUÊTES
EN COUVERTURE



LES 100 MEILLEURES ÉCOLES

Les établissements nés de fusions entre plusieurs écoles d'ingénieurs réussissent à s'immiscer dans un top 20 peu bousculé.

PAR CÉCILE MAILLARD ET VICTOR SCHMITT

Le mouvement de fusions des écoles d'ingénieurs se poursuit plus que jamais, entraînant quelques changements dans le classement 2017 de « L'Usine Nouvelle ». Apparaissent ainsi deux nouveaux établissements de poids : l'Institut Mines Télécom (IMT) Atlantique, issu de la fusion des Mines de Nantes et de Télécom Bretagne, et l'Institut Mines Telecom (IMT) Lille Douai, né du rapprochement des Mines de Douai et de Télécom Lille. Centrale Paris, dont l'alliance avec Supélec n'est pas terminée, tout comme Centrale Lyon, avec l'ENI de Saint-Ebenne, n'ont en revanche pas pu participer cette année à notre classement. L'Efrei et l'Esigete, qui partagent déjà leur politique internationale et leur politique de recherche, au sein d'une même structure juridique, ont été classées ensemble, comme un établissement fusionné.

Cette année, nous avons réduit les indicateurs purement quantitatifs, qui favorisent les grosses structures. Le nombre d'anciens élèves a ainsi disparu. D'autres indicateurs ont été légèrement modifiés. En effet, nous avons décidé d'utiliser les données déjà fournies par les écoles à leurs instances, la Commission des titres d'ingénieur (CTI) et la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI).

Sans bousculer fondamentalement notre top 20, ces nouveautés influent sur la hiérarchie des écoles. Polytechnique domine toujours, avec presque 20 points d'avance sur l'UTC, suivie de près par l'ESPCI. L'IMT Atlantique se hisse d'emblée à la cinquième place. Les écoles du numérique sont toujours tirées vers le haut par leurs très bons salaires de sortie.

Les écoles des INP (exceptées certaines écoles de l'INP de Lorraine) n'ont pas pu fournir à temps leurs données et ne sont donc pas classées. Enfin, quelques écoles habituellement présentes, comme Arts et Métiers ParisTech et plusieurs écoles d'agro, n'ont pas souhaité participer en raison de désaccords sur la méthodologie adoptée l'année dernière. ■



L'USINE NOUVELLE

La référence des professionnels de l'industrie
pour comprendre et agir avant les autres

Le web abonnés : La veille de l'actualité industrielle et des entreprises, les analyses et les enquêtes, les dossiers et les reportages, les interviews et les débats.

L'hebdomadaire : La référence et le complément de l'actualité industrielle et des entreprises, les analyses et les enquêtes, les dossiers et les reportages, les interviews et les débats.

Industrie Explorer : Les données et les statistiques, les enquêtes et les sondages, les interviews et les débats.

Une vision unique de l'industrie en France et dans le monde

Un décodage exclusif de la digitalisation de l'industrie et des services

Une couverture inégalée de l'actualité des entreprises en région

La base web de référence des 20 000 premières entreprises et sites industriels en France

Retrouvez toutes nos offres sur
www.usinenouvelle.com

MÉTHODOLOGIE : 13 INDICATEURS POUR ÉVALUER LES ÉCOLES

● Pour établir notre classement, nous avons évalué les écoles sur quatre grands critères : l'insertion dans le monde du travail, l'ouverture internationale de la formation, l'engagement pour la recherche et le soutien de l'entrepreneuriat chez les étudiants.

- Pour chaque critère, les écoles obtiennent une note (de 0 à 100) qui varie selon leur performance dans les différents indicateurs du critère.

● La note globale est la moyenne des quatre notes, pondérées par des coefficients

Nous détaillons ci-dessous les 13 indicateurs choisis :

Insertion (coefficient 40)

1. Durée obligatoire des stages en entreprise dans le cycle ingénieur (coeff. 1)
2. Pourcentage de diplômés ayant trouvé un emploi au cours des deux mois suivant leur sortie (coeff. 2)
3. Salaire annuel brut médian un an après la sortie d'études (coeff. 4)
4. Pourcentage de diplômés en CDI six mois après leur sortie (coeff. 1)

International
(coefficient 25)

5. Pourcentage d'étudiants étrangers dans le cycle ingénieur (coeff. 1)
6. Pourcentage d'étudiants français ayant passé au moins un semestre à l'étranger pour un stage en entreprise (coeff. 1)
7. Pourcentage d'étudiants français ayant passé au moins un semestre à l'étranger pour un séjour académique (coeff. 1)
8. Pourcentage de diplômés ayant obtenu un double diplôme avec un établissement étranger (coeff. 1)

Recherche (coefficient 30)

9. Pourcentage d'enseignants ou intervenants ayant une activité de recherche (coeff. 2)
10. Pourcentage de diplômés partis en thèse (coeff. 1)
11. Montant du budget dédié à la recherche (coeff. 2)
12. Nombre de publications scientifiques de rang A par chercheur (coeff. 1)
- Entrepreneuriat**
(coefficient 5)
13. Nombre de diplômés soutenus dans une création d'entreprise par un incubateur (2011-2015)

Pour recueillir ces indicateurs, nous avons choisi de n'utiliser que les données certifiées par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI), qui habilité les écoles à délivrer le titre d'ingénieur, et les données collectées par la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDFEi), avant de les vérifier auprès des écoles. Un partenariat avec les instances représentatives des écoles, qui nécessite une transparence accrue des établissements et facilite les comparaisons.



PROGRAMME EXECUTIVE MBA

STRATEGIE, LEADERSHIP & MANAGEMENT



Programme de l'Executive MBA & de la Certification RHCP de niveau I
Manager du développement d'entreprise et d'une opérationnelle

tel : 04 67 10 27 36 - MEA@montpellier-bis.com

www.montpellier.fr.com

FORMATION CONTINUE
POUR DIRIGEANTS, DÉVELOPPEURS,
CADRES À POTENTIEL, ENTREPRENEURS,
FRANCE ET INTERNATIONAL

- **DEUX TITRES :** MBA accrédité AMBA & AACSB et Certification RNCP de niveau I.
- **DES RYTHMES ET UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉS**, compatibles avec une activité professionnelle dense.
- **UN APPRENTISSAGE** fondé sur des concepts transposables dans l'univers professionnel.
- **PETIT GROUPE DE 35 PARTICIPANTS**, de tous secteurs, de toutes tailles d'entreprise, pour favoriser les échanges, le partage et la création de réseaux.
- **UN COACHING ET UN SUIVI PERSONNALISÉS**, pour développer des marchés, pérenniser son activité, entreprendre.



À chaque école ses points forts

Très peu d'écoles sont excellentes en tout. Les meilleures en insertion n'ont souvent que cet atout dans leur poche. Et si vous cherchez une école tournée vers la recherche, seules Polytechnique et l'UTC présentent également de très bonnes performances dans les autres domaines.

LES 5 ÉCOLES QUI INSÈRENT LE MIEUX LEURS ÉTUDIANTS



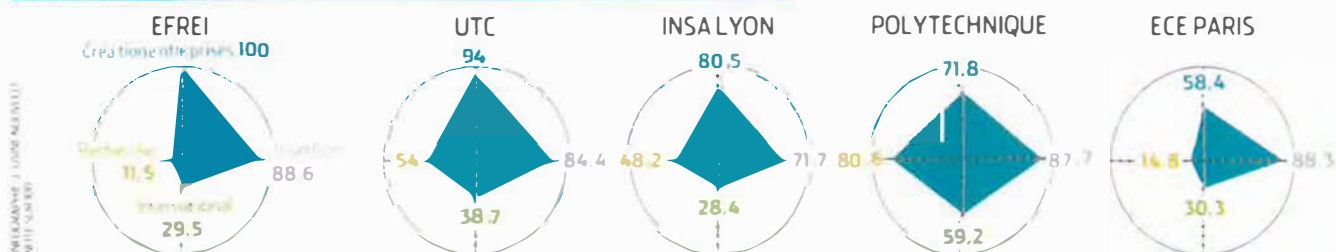
LES 5 ÉCOLES QUI OUVRONT LE PLUS SUR L'INTERNATIONAL



LES 5 ÉCOLES QUI FORMENT LE PLUS À LA RECHERCHE



LES 5 ÉCOLES QUI ACCOMPAGNENT LE MIEUX LA CRÉATION D'ENTREPRISE



EXCLUSIF LES 100 MEILLEURES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Rang	École (statut, niveau d'admission)	Notre évaluation (note sur 100)					Les indicateurs clés			
		Globale	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaires à un an (annuel brut en euros)	Doublets diplômés à l'étranger (en %)	Publications scientifiques par chercheur (2015)	Diplômés incubés en cinq ans
1	POLYTECHNIQUE (public, bac +2)	95,7	87,7	59,2	80,6	71,8	44 000	36,4	2,7	107
2	UTC (public, post-bac)	76,9	84,4	38,7	54	94	37 500	11,9	3,3	140
3	ESPCI (public, bac +2)	71	86,3	23,3	64,8	10,1	41 000	1,1	1,2	15
4	TÉLÉCOM PARISTECH (public, bac +2)	70,2	82,9	38,3	47,2	28,2	41 850	31,8	3,8	42
5	MINES PARISTECH (public, bac +2)	69,4	86,1	22,7	60,6	16,8	43 290	1,4	1,6	25
5	IMT ATLANTIQUE (public, bac +2)	69,4	80,5	35	51,9	24,2	37 528	14,5	1,7	36
7	CENTRALE NANTES (public, bac +2)	67,6	79,9	34,6	49,8	12,8	38 000	18,3	2,5	19
8	CENTRALE MARSEILLE (public, bac +2)	67,1	83,6	43,6	35,5	2	37 000	22,5	1,6	3
9	ÉCOLE DES PONTS PARISTECH (public, bac +2)	66,7	86,3	40,7	34,4	3,4	44 050	48,1	1,6	5
10	UTT (public, post-bac)	66,2	79,7	34,8	46,7	8,1	35 805	2,5	4,9	12
11	ISEP (privé, bac +2)	65	93,5	38,8	21	24,2	43 050	7,4	2,2	36
12	ISAE (public, bac +2)	64,8	86,4	28,8	41,4	13,4	40 000	26,6	0,5	20
13	MINES SAINT-ÉTIENNE (public, bac +2)	64,4	82,4	28	46,2	10,7	37 900	8,6	1,7	16
14	INSA LYON (public, post-bac)	64,3	71,7	28,4	48,2	80,5	34 820	4,7	1,1	120
15	MINES NANCY (public, bac +2)	63,5	78,1	33	39,6	34,2	40 000	28,5	4,5	51
16	ENAC (public, bac +2)	62	88,4	34,1	27	2,7	39 860	21,5	2,1	4
17	TÉLÉCOM SUUPARIS (public, bac +2)	61,4	82,6	25	39,4	25,5	40 000	4,2	0,8	38
17	ESILV (privé, post-bac)	61,4	89,1	35,9	20,8	15,4	40 800	27,1	0,8	23
19	IMT LILLE DOUAI (public, post-bac)	60,1	82,9	29,3	29,8	31,5	35 800	9,4	0,9	47
20	ESTIA (public, bac +2)	59,9	77,5	41,6	22,9	20,1	33 200	98,3	0,8	30
21	ENSG GÉOLOGIE (public, post-bac)	59,8	70	23,6	54,3	0	33 000	6,6	4,7	0
22	SUP GALILÉE (public, post-bac)	59,6	83,5	27	34,5	0	36 500	1,2	1,5	0
23	CHIMIE PARISTECH (public, bac +2)	59,3	70,5	22,6	53,6	0	37 000	7,8	2,2	0
23	EFREI-ESIGETEL (privé, post-bac)	59,3	88,6	29,5	11,5	100	38 584	14,3	0,8	149
25	ESTACA (privé, post-bac)	59,1	90,5	38,5	11,8	3,4	40 936	20,7	0,2	5

2^e UTC COMPIÈGNE

Management du numérique

L'UTC et Kedge Business School se sont associées pour proposer aux bacheliers une formation en ingénierie et management du numérique. Un cursus hybride permettra aux étudiants d'expérimenter les sciences de l'ingénieur, le management et les sciences humaines avant de choisir leur orientation en troisième année.

5^e IMT ATLANTIQUE BREST, NANTES

Smart cities

La fusion de Mines Nantes et Télécom Bretagne intervient sur la modélisation du réseau de chaleur Centre Loire et la mise en place d'une plate-forme d'aide à la décision pour les collectivités. Ce projet européen impliquant la métropole de Nantes a débuté en décembre et s'étalera sur cinq ans.

23^e EFREI-ESIGETEL VILLEJUIF

Option start-up

Mise en place il y a treize ans, la politique entrepreneuriale de l'Efrei porte ses fruits : l'école est en tête de notre indicateur entrepreneuriat. Elle est partenaire d'Option start-up, un événement organisé par la ville de Paris pour présenter les métiers de l'innovation aux lycéens.

26^e EPITA LE KREMLIN-BICÊTRE

Sécurité informatique au féminin

Comme beaucoup d'écoles du numérique, l'Epita accueille peu de filles. Elle essaie de les convaincre de rejoindre les formations en informatique et cybersécurité en cassant les stéréotypes de genre sur ces métiers.



EXCLUSIF LES 100 MEILLEURES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Rang	École (statut, niveau d'admission)	Notre évaluation (note sur 100)					Les indicateurs clés			
		Globale	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaires à un an (annuel brut en euros)	Double diplômés à l'étranger (en %)	Publications scientifiques par chercheur (2015)	Diplômés incubés en cinq ans
26	EPITA (privé, post-bac)	58,9	90,2	36,1	12,2	18,8	40 250	3,7	0,7	28
27	ECE PARIS (privé, post-bac)	58,6	88,3	30,3	14,8	58,4	37 190	6	0,5	87
28	EPF (privé, post-bac)	57,9	88,9	34,8	13	14,8	38 450	18,5	1,2	22
29	ESIGELEC (privé, post-bac)	57,7	84,5	23,3	30,7	13,4	38 700	1,8	2,4	20
30	ESIEE PARIS (public, post-bac)	57,6	84,4	23	31,9	5,4	37 000	1,7	0,7	8
31	IPSA (privé, post-bac)	56,9	68,5	34	13,1	3,4	40 200	14	1,7	5
32	ENSIC (public, post-bac)	56,7	70,2	29,1	39,4	0	39 170	5	1,6	0
33	ISEN LILLE (privé, post-bac)	56,5	84,4	23,6	28,4	5,4	38 000	23,4	2	8
33	EISTI (privé, post-bac)	56,5	94,5	19,7	18,9	22,1	39 400	13,9	0,6	33
35	CENTRALE LILLE (public, bac +2)	56,3	79,2	25,2	31,3	10,1	36 000	17,1	1,2	15
36	ECPM (public, bac +2)	56,2	66,7	29,2	42,1	0	34 500	15,1	2,3	0
37	POLYTECH PARIS-SUD (public, post-bac)	55,9	77,6	24,1	34,2	2,7	36 000	2,7	3,2	4
38	EIGSI (privé, post-bac)	55,6	79,4	43,9	8,7	5,4	36 920	18,5	0,1	8
39	INSA TOULOUSE (public, post-bac)	55,4	72,2	24,7	37,4	10,1	33 600	0,4	1,4	15
40	INSA RENNES (public, post-bac)	55,3	68,5	31,7	34,7	0	32 450	2,1	1,3	0
41	UTBM (public, post-bac)	55,1	76,2	29,6	27,9	0,7	34 100	8,5	1,2	1
42	TÉLÉCOM PHYSIQUE STRASBOURG (public, bac +2)	55	73,6	16,8	45,1	0	37 000	2,5	3,8	0
43	POLYTECH MARSEILLE (public, post-bac)	54,9	76,7	20,8	35,3	11,4	32 100	0	1,2	17
44	ENSIAME (public, bac +2)	54,6	72,8	33,6	25,8	0	34 000	5,6	1,5	0
45	CHIMIE MULHOUSE (public, bac +2)	54	70,7	11,9	51,1	0,7	35 000	1,2	4,5	1
46	SUPMÉCA (public, bac +2)	53,5	80,1	24,7	24,4	2	36 231	9,1	1,2	3
47	SIGMA CLERMONT (public, bac +2)	53,4	72,7	26,3	30,9	0	33 216	0,8	1,5	0
48	MINES ALÈS (public, bac +2)	53,3	75,4	20,1	33,2	10,7	34 200	5,7	1,3	16
49	TÉLÉCOM NANCY (public, post-bac)	53,1	79,6	15,8	33,8	2,7	34 250	1	2,3	4
50	INSA ROUEN (public, post-bac)	53	73,1	24,2	31,5	1,3	36 000	5,3	1,1	2

33* ISEN LILLE LILLE

Cybersécurité et réalité augmentée

L'Isen Lille proposera de nouveaux domaines de professionnalisation à la rentrée 2017. Les étudiants de quatrième année pourront se former en cybersécurité, en réalité augmentée et intelligence artificielle et en bio-nanotech.

35* CENTRALE LILLE VILLENEUVE-D'ASCQ

Nouveau cursus

Centrale Lille lance à la prochaine rentrée universitaire un nouveau cursus. Objectif : décloisonner les disciplines et personnaliser les parcours. Cette réforme permettra aussi aux étudiants qui le souhaitent de démarrer leurs travaux de doctorat dès la troisième année.

45* CHIMIE MULHOUSE MULHOUSE

Santé et sécurité au travail

Depuis longtemps engagée dans le domaine de la sécurité au travail, l'ENSCMu est l'une des six écoles d'ingénieurs à avoir obtenu le label Cnes & ST du Conseil national pour l'enseignement en santé et sécurité au travail. Elle le doit à son enseignement des bases essentielles de ces sujets.

47* SIGMA CLERMONT AUBIÈRE

Double diplôme chinois

Sigma Clermont a signé un nouvel accord de double diplôme en mécanique avancée avec l'université chinoise de Tianjin, qui offre une spécialisation en robotique. L'école dispose désormais de douze accords de double diplôme à travers le monde.





➔ **EXCLUSIF**
LES 100
MEILLEURES
ÉCOLES
D'INGÉNIEURS

Rang	École (statut, niveau d'admission)	Notre évaluation (note sur 100)					Les indicateurs clés			
		Classe	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaire à un an (annuel brut en euros)	Doublets diplômés à l'étranger (en %)	Publications scientifiques par chercheur (2015)	Diplômés incubés en cinq ans
51	ENTPE (public, post-bac)	52,8	82,7	19,1	26,2	0	33 354	6,9	1,8	0
52	ENSIIE (public, bac +2)	52,6	80,4	21,3	23,9	13,4	37 650	13	0,7	20
53	ENSAIA (public, post-bac)	52,1	69,4	21,8	35,8	4	30 196	2,7	1,9	6
54	ESME SUDRIA (privé, post-bac)	51,9	84,3	23,9	14,3	16,8	39 380	12,8	0,5	25
55	CHIMIE LILLE (public, bac +2)	51,8	63,8	11,3	53,7	0	30 000	2,8	6,9	0
55	ESIREM (public, post-bac)	51,8	74,4	15,5	36,9	0,7	32 600	1,5	1,3	1
57	ENSSAT (public, bac +2)	51,7	73,8	20,9	30,6	4,7	35 000	1,3	1,7	7
57	ENSIL (public, bac +2)	51,7	81,4	10,6	33,5	5,4	36 700	8,6	2,6	8
59	POLYTECH NICE SOPHIA (public, post-bac)	51,6	75,5	25	24	3,4	35 000	14,1	1,1	5
59	POLYTECH TOURS (public, post-bac)	51,6	66,3	25,2	32,7	14,8	31 000	2,9	1,1	22
59	ISIMA (public, bac +2)	51,6	76,5	18	30,7	3,4	34 700	8,9	1,6	5
62	ISAT (public, post-bac)	51,3	74,9	22,8	26,8	0,7	35 000	2,7	0,4	1
63	ESEO (privé, post-bac)	51,2	84	23,5	13,9	10,1	33 108	14,9	0,4	15
64	ENSM (public, bac +2)	51	67,8	24,4	31,4	6,7	33 600	10,1	1,3	10
65	POLYTECH GRENOBLE (public, post-bac)	50,9	75,5	17,9	30,6	0	31 000	5,6	1,7	0
65	3IL (privé, post-bac)	50,9	81,1	23,8	17,3	2,7	35 000	3,6	3	4
67	POLYTECH NANTES (public, post-bac)	50,8	70,5	16,4	36,8	8,1	32 000	4,5	2,2	12
67	SEATECH (public, bac +2)	50,8	73,2	17,1	33,9	0	32 000	13,7	0,8	0
69	INSA CENTRE VAL DE LOIRE (public, post-bac)	50,5	76,6	19,9	23,8	16,8	34 000	3,5	1,6	25
70	ENSGTI PAU (public, post-bac)	50,4	65,3	22,9	35	0	33 000	3	1,1	0
71	ENSISA (public, bac +2)	50,3	68,6	21,5	32,6	1,3	31 200	0	1,2	2
71	ENSCI (public, post-bac)	50,3	73,2	11,5	38,8	0	33 000	3,4	2,5	0
73	ENSTA BRETAGNE (public, bac +2)	50,1	78,3	17,4	25,4	4	38 300	3,5	0,7	6
73	ENSIBS (public, bac +2)	50,1	70	30,2	20,8	0	32 000	0	0,6	0
75	EIVP (public, bac +2)	49,7	78,4	19,7	22,2	0	30 000	1,4	1	0

53* ENSAIA
VANDŒUVRE-LÈS-NANCY

Innovation alimentaire

Les élèves de l'Ensaia ont remporté la finale européenne du concours d'innovation alimentaire du Salon international de l'alimentation de Paris, grâce à une tablette composée de légumes et de beurre de cacao, sans sel ajouté, dont les carrés peuvent s'utiliser en sauce.

63* ESEO
ANGERS

Bachelor d'assistant ingénieur

Pour répondre au besoin des entreprises en diplômés bac +3, l'Eseo propose depuis la rentrée un bachelor Solutions numériques connectées. À la fin de leur cursus, les étudiants pourront entrer sur le marché du travail en tant que développeurs d'application, assistants ingénieurs ou continuer en cycle ingénieur.

65* 3IL
LIMOGES

Réalité virtuelle et jeux vidéo

Dans la spécialité Réalité virtuelle et jeux vidéo, entièrement en anglais, les étudiants de 3IL apprennent le langage C++, la synthèse d'images, l'intelligence artificielle et les techniques d'animation.

69* INSA VAL DE LOIRE
BOURGES, BLOIS

Soutien bancaire

Le Crédit agricole Centre Loire et l'Insa Centre Val de Loire ont signé une convention de partenariat et de mécénat afin de soutenir l'entrepreneuriat. Les étudiants porteurs de projet pourront bénéficier de financements durant leur incubation et être reçus dans un Village by CA, pépinière de start-up.



➔ EXCLUSIF LES 100 MEILLEURES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Rang	École (statut, niveau d'admission)	Notre évaluation (note sur 100)					Les indicateurs clés			
		Claude	Innovation	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaires à un an (annuel brut en euros)	Doubleurs diplômés à l'étranger (en %)	Publications scientifiques par chercheur (2015)	Diplômés incubés en cinq ans
76	MINES ALBI (public, bac +2)	49,4	72,4	15,8	31,8	4	34 000	1,6	1,3	6
77	CHIMIE RENNES (public, post-bac)	49,3	69,3	11,3	40,9	0	32 700	2,1	3,1	0
77	ISAE-ENSMA (public, bac +2)	49,3	70,8	13,2	36,9	0	34 200	6,1	0,7	0
79	ISEL (public, post-bac)	49	70,1	28,1	20,2	0	31 600	0	0,4	0
79	ESIREIMS (public, bac +2)	49	77,5	13	28,8	0	36 100	0	1	0
81	ISMANS (privé, bac +2)	48,9	77	20,1	21,1	0	34 700	6,4	0,7	0
81	ENIB (public, post-bac)	48,9	77,9	18	22	2	31 546	1,8	1	3
81	ESB (privé, bac +2)	48,9	73,2	28,4	15,8	0	30 000	4,9	0,3	0
84	ENSEA (public, bac +2)	48,8	75,7	20,8	20,6	6	35 500	12,5	1,3	9
85	TÉLÉCOM SAINT-ÉTIENNE (public, bac +2)	48,6	79,2	8,6	30	6,7	35 600	3,4	1,6	10
85	ESIEA (privé, post-bac)	48,6	89,8	11,7	12,7	18,8	39 000	5,6	0,6	28
87	ESA (privé, post-bac)	48,5	69,6	27,6	19,2	4,7	26 822	12,9	0,7	7
88	ESAIP (privé, post-bac)	47,6	79,7	25,6	7,4	6,7	37 544	0,7	0,2	10
89	ENIT (public, post-bac)	47,1	73,6	20,5	19,6	0	31 500	0,5	0,7	0
90	INSA STRASBOURG (public, post-bac)	46,8	74,7	17,6	20	6	33 552	4,1	0,8	9
91	ESIEE AMIENS (privé, post-bac)	46,7	80,2	14,8	17	3,4	33 109	4,2	0,7	5
92	POLYTECH LILLE (public, post-bac)	46,4	66,6	14,8	32,1	0	32 000	0	1,2	0
93	ENSICAEN (public, bac +2)	45,8	73,9	9	28,6	2	34 000	1,9	1,5	3
94	ECAM LYON - STRASBOURG EUROPE (privé, post-bac)	45,1	83,2	18,1	5,3	6,7	36 019	5,8	0,3	10
94	ESTP (privé, bac +2)	45,1	79,2	16,2	10,9	12,1	37 000	12,2	0,2	18
96	ESIAB (public, bac +2)	44,8	64,4	15,9	29,2	0	28 312	0	0	0
97	POLYTECH CLERMONT-FERRAND (public, post-bac)	44,7	65	13,7	30,2	2,7	31 000	2,8	1,5	4
97	EME (privé, post-bac)	44,7	66,2	27,7	13,3	0	26 400	0	0	0
99	ICAM (privé, post-bac)	44,6	78,6	12,4	13,3	22,1	37 750	1,8	0,1	33
100	ECAM RENNES (privé, post-bac)	43,6	78,4	11,2	14,7	4	32 000	2,7	0,5	6

81^e ISMANS LE MANS

Rapprochement avec le Cesi

Le groupe Cesi a officialisé le rapprochement avec l'Ismans. L'école bénéficiera des fonctions supports du groupe et continuera à former des ingénieurs dans les domaines du sport mécanique, de l'aéronautique et du spatial. Elle conservera son nom et ses diplômes.

93^e ENSICAEN CAEN

Chercheurs primés

Six chercheurs du LCS et deux du Crismat, des laboratoires rattachés à l'école, ont remporté le prix chimie 2016 du magazine « La Recherche » pour un article paru dans « Nature Materials ». Ce prix honorifique est décerné chaque année aux auteurs d'une publication d'excellence.



Personnalisez votre classement sur usinenouvelle.com

● CRITÈRES

Retrouvez les treize indicateurs ayant permis de calculer les quatre notes thématiques. Établissez votre propre classement en recherchant les écoles qui proposent le meilleur salaire de sortie, celles qui délivrent le plus de double diplôme à l'étranger, celles qui accompagnent le plus leurs élèves dans la création d'entreprise...

● SPÉCIALITÉS

Biotechnologies ?
Matériaux ?
Aéronautique ?
À chaque centre d'intérêt correspondent une ou plusieurs écoles. Confrontez les performances de celles qui vous intéressent grâce à notre comparateur.

● RÉGIONS

Pour chaque région, retrouvez les écoles présentes et leurs indicateurs clés.

● PORTRAIT-ROBOT

Consultez la fiche d'identité de chaque école : notes thématiques, indicateurs, durée des études, statut (public ou privé).