

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6962)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6962) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 68 | 437 | 236 | 282 | 25 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 100 | 734 | 394 | 534 | 25 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-gestion-des-entreprises-et-des-administrations.pdf>

-

www.uphf.fr/IUT

Le nombre de places dans les parcours ainsi que l'ouverture des parcours sont susceptibles de varier selon les années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats de français, mathématiques, de langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés : en absolu, en dynamique de progression et au regard de la moyenne de classe.

Une grande importance est accordée aux appréciations des enseignants de 1^{ère} et de Terminale sur le savoir-être du candidat (concentration, attitude, travail, ...)

Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

Plus de 600 créneaux d'entretiens ont été ouverts aux candidats (entretiens physiques ou en distanciel à la demande du candidat).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore, la commission a examiné de très bons dossiers aussi bien de filière générale que technologiques.

Il faut toutefois améliorer le projet de formation qui manque souvent de personnalisation et qui reste trop général, sans témoigner d'une réelle connaissance de la formation sollicitée.

La commission s'étonne du nombre de candidats qui acceptent la formation définitivement puis qui se désistent ensuite à une période où les listes d'attente sont quasiment épuisées.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). Comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression. | Les résultats de français, mathématiques, langue vivante, éco, sciences de gestion | Bulletins - Notes au baccalauréat | Essentiel |
| | Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. | | Fiche de suivi et de réorientation - Relevé de notes du baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir | | - Appréciations sur la "Fiche Avenir" et sur les bulletins - Projet de formation motivé - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence). | Essentiel |
| | Qualité de l'orthographe | Qualité de l'orthographe | Projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir dans le travail | Capacité à s'investir | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|----------------|
| | | | les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève. | |
| | Autonomie | Degré d'autonomie | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève. | Très important |
| | Engagement et esprit d'initiative | | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève. | Important |
| | Comportement général en classe | Attitude en classe | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève. | Très important |
| | Capacité d'écoute et de concentration | | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | | Projet de formation motivé | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation | | Projet de formation motivé | Très important |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | Cohérence du projet de formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Participation à des dispositifs telles les immersions | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif | Champ "Engagement citoyen" de la "Fiche Avenir" Rubrique "Activités et centres d'intérêt". | Complémentaire |

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes