

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion Comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (6962)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion Comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (6962) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 84 | 523 | 306 | 366 | 25 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 84 | 848 | 383 | 496 | 25 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-gestion-des-entreprises-et-des-administrations.pdf>

-

www.uphf.fr/IUT

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats de français, mathématiques, de langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés : en absolu, en dynamique de progression et au regard de la moyenne de classe.

Une grande importance est accordée aux appréciations des enseignants de 1^{ère} et de Terminale sur le savoir-être du candidat (concentration, attitude, travail, ...)

Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

En raison du contexte sanitaire, les entretiens ont été réalisés en visio via BBB par les enseignants permanents du Département.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore, la commission a examiné de très bons dossiers aussi bien de filière générale que technologiques ;
Il faut toutefois améliorer le projet de formation qui manque souvent de personnalisation et qui reste trop général, sans témoigner d'une réelle connaissance de la formation sollicitée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). Comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression. | Les résultats de français, mathématiques, langue vivante, éco, sciences de gestion | Bulletins et relevés de notes du baccalauréat | Très important |
| | Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac. | | Fiche de suivi et de réorientation - Relevé de notes du baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir. Méthode de travail. Qualité de l'orthographe | Méthode de travail. Qualité de l'orthographe | - Appréciations sur la "Fiche Avenir" et sur les bulletins - Projet de formation motivé - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence). | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir dans le travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative Comportement général en classe, capacité d'écoute, de concentration | Comportement général en classe, capacité d'écoute, de concentration | Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève. | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Projet de formation motivé | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | | Projet de formation motivé | Important |
| | Connaissance des exigences de la formation | | Projet de formation motivé | Important |
| | Cohérence du projet de formation. Participation à des dispositifs telles les immersions. | Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif | Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le monde asso. | Champ "Engagement citoyen" de la "Fiche Avenir" Rubrique "Activités et centres d'intérêt". | Complémentaire |

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes