

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle - Electronique et systèmes embarqués (6956)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle - Electronique et systèmes embarqués (6956)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	155	84	94	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	347	179	225	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en apprentissage.

La formation est construite par une communauté au sein de laquelle coopèrent enseignants et professionnels de l'industrie.

Plus d'information sur : <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-electrique-et-informatique-industrielle.pdf> et sur www.uphf.fr/IUT

- Encadrement favorable : groupes de 24 étudiants en Travaux Dirigés, groupes de 12 pour les Travaux Pratiques effectués en binômes.
- Matières enseignées : Mathématiques, Physique, Communication, Anglais, Automates programmables, Réseaux, CFAO Electronique, Electricité, Electronique, Electrotechnique, Microprocesseurs, Robotique, Energie renouvelable, Informatique, Domotique, Projets tutorés ...
- Possibilité d'effectuer son stage à l'étranger (50% des étudiants).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un par la commission d'examen des vœux.

Tous les éléments composant le dossier sont scrutés, la décision est rendue en fonction de l'aptitude jugée à réussir dans la formation.

Il n'y a pas de traitement algorithmique, il n'y a pas de barre imposée, chaque dossier est particulier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session : la session est particulière, le contexte covid ayant donné lieu à des dossiers scolaires plus ou moins remplis. La commission des vœux a tenu compte du contexte et a fait profiter le doute aux candidats le cas échéant.

Conseils aux candidats :

- avoir un dossier homogène, ne négliger aucune matière;
- on constate que le projet de formation est souvent peu développé, or il est important de montrer que le choix de la formation est un choix réfléchi et non une formation choisie parmi d'autres;
- pour les candidats en réorientation (ceux de la procédure complémentaire notamment), il est important d'explicitier les raisons (souvent laconiques ou inexistantes dans le dossier) de l'abandon de la formation et du choix de réorientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les lycéens : résultats de 1ère et de Terminale		Bulletins Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1ère et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur		Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'orthographe		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important

	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Isabelle Massa-Turpin,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes