

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Bâtiment et Construction (6999)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Bâtiment et Construction (6999)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	178	96	110	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

### Attendus de la formation

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :

#### **- compétences scientifiques :**

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

**- compétences en communication :**

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

**- compétences méthodologiques et comportementales :**

- savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester **a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale**

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST Bâtiment et Construction a pour objectif de former des techniciens supérieurs du bâtiment et de la construction.

Les étudiants reçoivent un socle de connaissances générales en architecture, maîtrise d'œuvre, droit de la construction et du travail, ainsi que des compétences pratiques de topographie, DAO/ CAO, gestion et comptabilité.

Une attention toute particulière est apportée aux énergies renouvelables développement durable, HQE, matériaux écologiques...) ainsi qu'aux méthodes et outils permettant d'accroître la productivité des entreprises (réalités virtuelles...).

**Les + de la formation : 12 semaines de stage**

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le mode d'examen des vœux est fondé sur l'analyse individuelle des dossiers de candidature, qui conduit à un classement : résultats (sciences, français, anglais, essentiellement), qualité du projet de formation motivé (détecter la sincérité d'étudier la Construction, avec métier en vue), centres d'intérêt extra-scolaires, susceptibles influencer favorablement les décisions (sport, art, bénévolat associatif,...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidats valeureux étant largement supérieur à notre capacité d'accueil (35, Formation Continue et doublants inclus), les candidats doivent consacrer du temps à l'élaborer d'un dossier irréprochable et personnel.

En particulier, le projet de formation motivé doit valoriser votre goût pour étudier le Génie Civil, les ambitions professionnelles doivent être clairement affichées.

Pour la session 2022, les personnalités fortes sont appréciées : bénévoles associatifs, sportifs, artistes, amateurs d'architecture, etc.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais, ou notes du bac	Moyennes de 1ère et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais ou notes du bac	Bulletins ou notes du bac	Très important
	Moyennes de 1ère et notes de Français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Bulletins et Notes du bac	Important
	Moyennes de Mathématiques, Physique, Français, Anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée		Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité à conduire ses apprentissages		Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir, capacité de travail, goût pour les études	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation, méthodique	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de	Projet de formation motivé	Important

	formation, Perspectives sur métiers envisagés	formation. Perspectives sur métiers envisagés		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, la pratique sportive, la création artistique, l'intérêt porté aux sciences et techniques de la construction,...	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, aides à la personne, pratique sportive, création artistique, intérêt porté aux sciences et techniques de la construction durable et à l'architecture,...	Activités et centre d'intérêt, Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France