

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Portail Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 711 | 307 | 696 | 19 | 5 |
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 711 | 248 | 639 | 19 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) :

L'objectif de cette licence est de permettre aux étudiants d'acquérir des bases solides de connaissances et de compétences avec une compréhension parfaite des matières biologiques en vue de les analyser, de les purifier, de les transformer et de maîtriser les dangers qu'ils peuvent engendrer.

Les enseignements dispensés sont pluridisciplinaires afin de lier étroitement le domaine de la biotechnologie et de l'agroalimentaire. La formation proposée a une vraie vocation professionnalisante en incluant un stage obligatoire de 2 mois en entreprise type agroalimentaire, bio-industrie, pharmaceutique, cosmétique, biomédicale...

Les plus de la formation :

Maîtrise des méthodes d'analyses et techniques d'optimisation des systèmes protocolaires en laboratoire et entreprise

Connaissances importantes des éco-systèmes biologiques animale, végétale et microbiologique.

Principaux enseignements de base fondamentales:

- mathématique,
- physique,
- chimie,

Principaux enseignements disciplinaires:

- biochimie,
- biologie animale
- biologie végétale
- biologie cellulaire
- génétique des eucaryotes supérieurs
- biologie moléculaire
- microbiologie générale
- immunologie
- embryologie
- génétique microbienne
- biotechnologies animales, végétales et médicales
- initiation aux systèmes qualité et procédés de transformation
- analyses physico-chimiques

- physiologie générale et cellulaire
- biostatistique et chimométrie
- ...

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) - Accès Santé (LAS) :

La licence SV option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à cerner. Il est conseillé aux candidats de bien apporter toutes les informations permettant d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature. Les critères portant sur la motivation et la cohérence des choix étant des critères très importants, la commission d'examen des vœux conseille fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...) | Moyennes et avis des professeurs des enseignements concernés | Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes | Essentiel |
| | Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie | Moyennes et avis des professeurs des enseignements concernés | Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes | Très important |
| | Niveau en langues étrangères, principalement l'anglais | Moyennes et avis des professeurs des enseignements concernés | Bulletin, relevé de note, attestation de niveau de langue | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | avis des professeurs, fiche avenir | Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Important |
| Savoir-être | Autonomie | avis des professeurs, courrier personnel du candidat | Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Important |
| | Capacité d'organisation | avis des professeurs, fiche avenir | Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les | courrier personnel du candidat | Projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France - Site de CAMBRAI