

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Pluridisciplinaire - Projet personnel (32813)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	132	30	65	18
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - option Santé (32814)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	132	41	58	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- \* Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- \* Faire preuve de curiosité
- \* Avoir envie de s'inscrire dans des projets
- \* Etre sensibiliser aux pratiques du domaine d'activités visées
- \* Souhaiter développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale, si celle-ci est nécessaire

Pour l'option santé, souhaiter s'intégrer dans le milieu de la santé.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422):

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF) pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet
- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain

Par ailleurs, des blocs compétences personnalisées viendront s'ajouter à ce socle commun, en fonction des choix des cours de chaque étudiant.

#### Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - option Santé (32814):

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'université pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre ainsi que les cours liés à la santé.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet
- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain
- Préparer concours santé en maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et kinésithérapie

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Après l'analyse des candidatures, les candidats ont tous été reçus en visio entre le 19/04 au 23/04.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu de la nature de la L3P, la lettre de motivation ne doit pas être négligée, générique ou approximative. Elle doit démontrer, par des exemples si nécessaire, la détermination du candidat à mener à bien l'élaboration et la réalisation de son projet professionnel. De même, le candidat doit préparer son entretien pour montrer sa motivation à être acteur de la définition et de la mise en oeuvre de son projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1ère et T		Bulletins et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Autonomie		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Savoir-être	Esprit d'initiative		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité d'organisation		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises	Très important

			d'études	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire	Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir	Très important
	Capacité à s'investir dans cette formation innovante		Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Engagement étudiant		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Engagement associatif		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important



	Tout centre d'intérêt particulier	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales et environnemental	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France