

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Langues, Traduction (26418)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Langues, Traduction (26418)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	215	178	213	29	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Lettres est de faire acquérir aux étudiants une bonne maîtrise linguistique, à l'écrit comme à l'oral, en français, en anglais ainsi qu'en espagnol.

Il s'agit d'une formation généraliste et professionnalisante qui apporte des compétences en culture littéraire et générale, à dimension européenne.

L'accent y est mis sur l'interculturalité et la maîtrise globale de l'expression et de la communication par le passage d'une langue à l'autre.

Les + de la formation :

Apprentissage de la communication dans 2 langues vivantes Entraînement au décodage de tous types de supports documentaires.

Possibilité de stage en 3ème année / Mobilité Erasmus encouragée

La licence Lettres est avant tout une licence généraliste qui offre à l'étudiant des méthodes et des connaissances pour appréhender les faits culturels. Grâce à sa culture générale, le titulaire de la licence Lettres analyse avec distance critique tous types de situation ou d'information, en rend compte au moyen des compétences en langue et communication qu'il a acquises, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il sait par ailleurs transmettre de manière synthétique des connaissances, des méthodes et des expériences. Il pratique au moins une langue vivante régulièrement dans le cadre de ses études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Ces critères étaient particulièrement importants cette année, compte tenu des difficultés liées à la situation sanitaire — les notes du bac de français, par exemple.

Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français et LVA et LVB de première	Bulletins et notes du baccalauréat	Bulletins	Essentiel
	Les notes en LVA et LVB, lettres et philosophie en terminale	Bulletins et notes de l'année at au baccalauréat	Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante	Moyennes en lettres sur les bulletins et appréciations	Relevés de notes et bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail " de la fiche avenir	« Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualités rédactionnelles	éléments du projet motivé et de la fiche avenir	Projet de formation motivé, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important

Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins et fiche Avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative	Appréciations des enseignants sur les bulletins et fiche Avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études.	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et fiche Avenir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ "engagement citoyen " de la fiche avenir	"Fiche Avenir", Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France