

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire Archéologie Patrimoine Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire Archéologie Patrimoine Environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	50	383	220	383	23	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Histoire archéologie Patrimoine Environnement est une licence d'HISTOIRE très pluridisciplinaire.

Licence axée sur l'histoire, articulée aux sciences humaines et sociales. Elle nécessite une curiosité pour la culture générale en histoire, arts, archéologie, une sensibilité aux problématiques historiques, aux arts, aux musées.

Elle forme des diplômés ayant une solide culture générale en SHS, sachant construire des synthèses écrites et orales, maîtrisant une large gamme de compétences et de connaissances transmises par des enseignant.e.s, enseignants-chercheurs et professionnels.

Elle initie, puis perfectionne en : Histoire (toutes périodes), archéologie, Histoire de l'art (Paléolithique à l'actuel), Histoire économique, Histoire des sciences et techniques, Égyptologie, grec, latin, ancien français (paléographie). La géographie est associée à l'histoire (géohistoire, géopolitique, géographie urbaine, tourisme et loisirs).

Modules spécialisés (archives, muséologie, muséographie, médiation du patrimoine historique, culturel, gestion de projet) transmis par des professionnels des musées des Beaux Arts, du Louvre-Lens, etc.

3 langues vivantes au choix dans les modules d'ouvertures.

La 3ème année offre le choix d'approfondir la dominante Histoire ou de se spécialiser dans différents domaines dont l'archéologie et propose un stage professionnel (>2 mois) pour approfondir son projet professionnel dans le domaine choisi par l'étudiant.e.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes du baccalauréat ainsi que les autres informations du dossier (en particulier la lettre de motivation) ont été examinées afin de bien vérifier la bonne correspondance par rapport aux attendus de la licence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est bien déroulée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques)		Bulletins et appréciation des enseignants dans les bulletins	Très important
	Notes anticipées de français	Notes anticipées de français.	Résultats de l'épreuve anticipée de français du bac	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.	Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et méthode de travail		Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite	Capacité d'analyse, de rédaction écrite.	Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe).	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde, aux autres	Ouverture au monde, aux autres.	Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

	Capacité à se concentrer en cours et à s'investir	Capacité à se concentrer en cours et à s'investir.	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle.	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences (attendus) de la formation	Connaissance des exigences (attendus) de la formation.	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation.	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation dans le projet de formation	Intérêt exprimé pour la formation dans le projet de formation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Intérêt pour l'histoire / les arts et les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques.	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales)	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales).	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour le monde, l'environnement, la nature	Intérêt pour le monde, l'environnement, la nature.	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité pour les questions	Curiosité pour les questions	Projet de formation	Très important

	sociales et patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur)	patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur).	motivé	
--	---	--	--------	--

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France - Site de CAMBRAI