

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire et Géographie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire et Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	160	789	565	776	26	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales  
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome.

Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences sociales est généraliste, elle offre des méthodes et dispense des connaissances pour appréhender les faits culturels et sociaux.

Le parcours Histoire Géographie développe l'acquisition des méthodes en histoire et en géographie ainsi que sur des programmes thématiques dans ces deux disciplines.

Les principales compétences développées sont: la lecture, l'analyse, l'argumentation et le développement de l'esprit critique.

Compétences développées au sein du parcours Histoire-Géographie

- argumenter, transmettre et faire comprendre
- culture générale historique, géographique

- connaissance fine des grandes périodes de l'histoire et de la géographie du continent européen
- analyser des discours et des images
- représenter graphiquement des phénomènes

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été classés selon les coefficients des matières identifiées comme très importantes pour la licence HG (français puis HG puis options littéraires et artistiques ainsi que les langues)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner les résultats en français (contrôle continu et épreuves du bac), prendre des options qui favoriseront ensuite la réussite dans la formation: options géopolitique, littéraires, civilisation, linguistiques, artistiques... ouvertes sur la culture.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes du baccalauréat avec évaluation des notes en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues		Résultats du bac	Essentiel
	Moyennes générales		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Éléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important



Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture		Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France