

Séminaire Doctoral *Intelligence spatiale*

Édition 2020-21

Séance en visioconférence (à confirmer)

Programme de travail détaillé et consignes de préparation

Séance #06 – 15 avril 2021

13 h 30 — 13 h 45 Séquence d'arrivée

Dans cette séquence d'arrivée nous allons aborder l'exercice à réaliser pour la séance du 7 mai et qui sera l'objet de l'évaluation certificative du séminaire.

Travail de préparation

Pour le 8 avril mars 2021, 12h00 :

– Si pertinent, envoi de retours ou questions diverses sur le séminaire — sur l'organisation, la cadence, les difficultés rencontrées lors de la préparation de la séance, etc. — ou encore d'autres points que vous souhaitez voir abordés.

13 h 45 — 15 h 00 Séance thématique : Spatialités adolescentes et construction du rapport au monde, par Sylvie Joublot-Ferré

Sylvie Joublot-Ferré expose son travail de recherche interrogeant l'habiter des individus à travers leurs pratiques spatiales comme un moyen d'explorer la construction du leur rapport au monde. Son intervention est structurée par trois lectures géographiques de l'expérience spatiale : l'enquête franco-suisse auprès d'adolescents âgés de 14 à 18 ans, scolarisés dans des établissements scolaires secondaires ; l'enquête auprès des jeunes de Montreuil (Seine-Saint-Denis) sur leur rapport à la ville et l'action-recherche auprès du public de la Haute école pédagogique du canton de Vaud, portant sur des dispositifs didactiques innovants.

Sylvie Joublot-Ferré porte une attention particulière à l'éthique de la recherche, plus spécifiquement aux manières dont ses recherches peuvent être utiles à la société, via un nouveau paradigme de l'apprentissage à l'École appuyé sur l'expérience spatiale.

45 minutes de présentation, 30 minutes de discussion ouverte et horizontale entre tous les participants.

Lectures conseillées

Joublot Ferré, Sylvie (2020). « Un kilomètre du jardin à la canopée. Espace vécu et expérience spatiale », in *L'Information géographique*, 2020/3, 84, vol. 84 (3), p.37 — 45.

Joublot Ferré, Sylvie (2018). « Cartes et mise en récit des mobilités : une méthode pour saisir les spatialités des adolescents, in *Belgé, Revue belge de géographie*, N° 3 — 2018 Mobilités des jeunes. <https://journals.openedition.org/belgeo/28161>

Joublot Ferré, Sylvie (2018). « Faut-il encore enseigner la géographie à l'école ? Introduction du numéro », in *L'Information géographique*, N° 3-2018, Paris, Armand Colin. P.10-14

Joublot Ferré, Sylvie (2018). « Visages en ville, déambulations photographiques pour enseigner l'espace proche », in *L'Information géographique*, N° 3-2018, Paris, Armand Colin. P. 72-98

Pause

15 h 15 — 16 h 15 Recherche en train de se faire

Présentation des avancés et des questionnements de recherche des doctorants portant sur des aspects substantiels.

10 minutes de tour de table, 10 minutes de présentation d'un problème à traiter, 40 de minutes d'échanges entre les doctorants et les chercheurs plus expérimentés.

Travail de préparation

Penser aux difficultés (et aux solutions) que vous avez rencontrées dans les deux derniers mois de travail de thèse. Pour cette séance, notre objectif sera de dépasser (sans pour autant ignorer) les aspects transcendants de la thèse — c'est-à-dire les éléments liés aux conditions de possibilité de l'apprentissage de la recherche — pour entrer définitivement dans des discussions substantielles portant sur les contenus conceptuels ou empiriques de vos recherches.

Pause

16 h 30 — 17 h 30 Textes fondamentaux

Deux doctorants tirés au sort présentent leur compte rendu de la lecture d'une sélection de textes de l'ouvrage de John Dewey *Démocratie et Éducation* (lien vers l'ouvrage ci-dessous).

Sélection proposée :

Préface

Chapitres 1, 2, 6, 7 et 26.

Sommaires situés à la fin de chacun des 26 chapitres de l'ouvrage.

Version anglaise (gratuite) :

Dewey John (1916/2020). *Democracy and education. An introduction to the philosophy of education*. Book provided by Ed Tech Book.org

<https://edtechbooks.org/pdfs/mobile/democracyandeducation/democracyandeducation.pdf>

Version française (ebook payant) :

Dewey John (1916/2018). *Démocratie et Éducation* suivi de *Expérience et éducation*. Paris : Armand Colin. <https://www.armand-colin.com/democratie-et-education-suivi-de-experience-et-education-9782200621896>

Travail de préparation

Rédiger un court compte-rendu de la lecture du texte en argumentant un positionnement personnel. Pour ce faire, vous pouvez, par exemple, penser à l'apport (ou inadéquation) des thèses de l'auteur pour penser vos objets de recherche (ou plus globalement la dimension spatiale et politique du social) ou encore vous interroger sur les manières dont votre approche actuelle de la réflexion sur le monde peut bénéficier de cette lecture. In soma, l'objectif est non seulement de saisir les énoncés, mais d'essayer de dégager les pistes par lesquelles les rendre utiles, selon vos propres termes.

17 h 30 Points d'organisation pour la séance suivante et fin du séminaire.