

Newsletter

Mai 2023

EUNICE, l'Université Européenne pour l'enseignement personnalisé, est une alliance nourrie par la contribution intellectuelle et infrastructurelle des universités partenaires. En résulte un solide réseau d'interactions entre les établissements, l'industrie et les partenaires commerciaux, ainsi que d'autres acteurs sociaux, culturels, artistiques et sportifs.

SOMMAIRE

- **Opportunités**
- **Catalogue de cours : MOOC (cours en ligne ouvert à tous) et nouveaux modules pour l'année 2023-2024**
- **Mobilité : des outils pour les services de Relations Internationales et les thèses internationales**
- **Entrepreneuriat : Imagine Innovation Cup et Contamination Lab**
- **REUNICE**
- **L'alliance EUNICE**



OPPORTUNITÉS ET APPELS À CANDIDATURE

EUNICE offre aux étudiants et au personnel de chaque université diverses possibilités de **participer à des activités internationales** et d'échanger avec des pairs, des entreprises et des parties prenantes du monde entier. Ainsi, au cours des prochains mois, **plusieurs initiatives sont ouvertes aux membres d'EUNICE** : le concours de posters [Mardi des Chercheurs](#), la [International Forensics School](#) en juillet en Italie, la conférence [Intelligent Collaborative Computing for the Changing World 2023](#) en octobre en Grèce et la conférence [Challenges and Consequences of Cultural Misunderstanding](#) en 2024 à l'UPHF. [Découvrir toutes les opportunités actuelles.](#)



DÉCOUVREZ LES POSSIBILITÉS DE FORMATION EN 2023-24

MASSIVE OPEN ONLINE COURSE

Jusqu'au 31 mai, EUNICE offre son premier [Massive Open Online Course \(MOOC\)](#), "Introduction to Global Studies", ouvert non seulement aux étudiants d'EUNICE, mais également à toute personne intéressée. Il est proposé gratuitement et couvre des sujets tels que l'économie, la société, la culture, la santé ou le développement durable d'un point de vue mondial. Ce cours est enseigné par des professeurs de sept pays et aux profils variés, et explore les interrelations entre les événements et les acteurs de différents environnements à l'échelle locale, nationale et mondiale.

COURS PLURIDISCIPLINAIRES

À partir de juillet 2023, une **toute nouvelle offre de cours pluridisciplinaires** sera proposée aux étudiants. Le catalogue comprendra des cours sur des sujets allant des *soft skills* et compétences globales aux technologies de l'information, en passant par les soins de santé, l'histoire et plus encore. Au-delà de la possibilité d'obtenir des crédits en supplément au diplôme, les modules EUNICE permettent aux étudiants de **personnaliser leur formation** en bénéficiant de l'expertise d'enseignants de plusieurs universités européennes. Ils sont gratuits et ouverts à tous les étudiants des universités membres. Les étudiants souhaitant suivre un cours doivent se rendre sur le site eunice-university.eu/courses, prendre connaissance de la procédure d'inscription et s'inscrire directement sur le site.

COURS DE LANGUES

1 580 personnes se sont inscrites à un ou plusieurs des 12 cours de langues EUNICE en 2022-2023 (5 cours d'anglais et 7 cours de langues nationales - les plus parlées dans EUNICE). Les étudiants ont fait part de leur expérience de manière très positive, donnant une **note moyenne de 4/5 dans l'enquête de satisfaction**. "Je recommande vivement les cours de langue [...] parce qu'ils nous permettent d'élargir nos horizons de pensée et de nous faire de nouveaux amis, à qui nous pouvons rendre visite à l'avenir", a déclaré Adrianna, qui a participé au cours d'anglais Tandem ([lire ici son expérience](#) à l'Université de technologie de Poznan). L'édition 2023-2024 des cours de langues sera disponible dans le catalogue de cours EUNICE à partir de juillet 2023. [Plus d'informations sur l'offre de cours](#).

COURS EN PRÉSENTIEL

En 2023, EUNICE European University a lancé trois programmes d'été intensifs : [Optimal Control](#), [Introduction to Global Studies](#) et [Cybersecurity of the Internet of Things Solutions](#).



DES LIENS PLUS FORTS ENTRE SERVICES DE RELATIONS INTERNATIONALES



Après deux ans à collaborer sur la création d'outils visant à **améliorer la gestion des connaissances au sein des pôles de Relations Internationales** de chaque université partenaire EUNICE, l'équipe Peer-IR-View d'EUNICE a publié les deux premiers outils du projet : la [IRO Benchmarking Toolbox](#) et le [IRO Video Pills Handbook](#). La *Toolbox* aide les services de Relations Internationales à comprendre en un coup d'oeil l'organisation et les activités de leurs partenaires. Le *Handbook* donne des lignes directrices pour créer de courtes vidéos sur la mobilité des étudiants.

[Télécharger les outils et s'abonner à la newsletter Peer-IR-View.](#)



NOUVELLE PLATEFORME POUR LES THÈSES INTERNATIONALES

EUNICE European University, dans le cadre de son projet [REUNICE H2020](#), a lancé le portail des thèses de recherche internationales à l'intention des étudiants désireux de réaliser leur thèse à l'étranger, qu'il s'agisse d'une thèse de licence, de master ou de doctorat. Les **étudiants** peuvent **découvrir les opportunités** en [suivant ce lien](#).

Plus de 100 professeurs et chercheurs de différents domaines d'études et d'universités partenaires EUNICE ont déjà exprimé leur volonté d'accueillir des étudiants de licence, de master et de doctorat. Les **universitaires** peuvent [publier leur proposition ici](#).

Cette initiative est une nouvelle fonctionnalité que l'on peut désormais retrouver sur le [portail des stages internationaux d'EUNICE](#).



IMAGINE INNOVATION CUP

À la recherche de projets d'entreprise au sein de la communauté étudiante EUNICE

L'Université de Catane (UNICT, Italie) accueillera **en juillet la finale de l'EUNICE Imagine Innovation Cup**, une compétition d'entrepreneuriat entre les étudiants de chaque université partenaire d'EUNICE. Ils présenteront leur business plan pour le lancement d'une nouvelle entreprise, et l'équipe gagnante aura accès à un programme de stage spécial, au cours duquel elle pourra visiter les universités partenaires d'EUNICE, les entreprises et les laboratoires de recherche associés afin de tester son idée d'entreprise dans un environnement multiculturel, personnalisé et innovant.

EUNICE connaît déjà ses premiers finalistes et les autres équipes seront bientôt sélectionnées : pour l'UNICT (Italie), l'équipe gagnante est [Alpha Food](#), un projet d'élevage de grillons pour la production de farines, de produits dérivés et de produits cosmétiques. L'équipe [Modeck](#) représentera l'Université Technologique de Brandebourg Cottbus-Senftenberg (Allemagne) lors de la finale : l'équipe est composée d'étudiants en informatique, en architecture et en génie industriel, et leur produit Multideck est un couvercle de casserole modulaire qui s'adapte à n'importe quelle casserole ou poêle, équipé de divers accessoires qui, par exemple, s'occupent de remuer ou de suivre le temps de cuisson. L'Université de Mons (Belgique) sera représentée par [Rejoice](#), une application de rencontre basée sur la compatibilité scientifique entre les utilisateurs, qui leur indique dans quelle mesure ils sont théoriquement compatibles, en tenant compte de toutes les caractéristiques mentionnées dans leur profil.



CONTAMINATION LAB : un challenge entrepreneurial

[EUNICE Contamination Lab](#), une série d'ateliers en ligne sur l'entrepreneuriat, rassemble actuellement des étudiants et mentors de différents pays, origines et domaines d'études. Au cours de ces workshops, chaque équipe d'étudiants travaille sur des idées entrepreneuriales et les développe en projets réalisables. Chaque équipe présentera son projet à un jury d'évaluation le 26 mai, et les meilleures équipes seront récompensées par l'accès à une école d'été à Catane (Italie) du 10 au 14 juillet 2023.



IDENTIFIER LES OBSTACLES À LA PROMOTION DE L'INCLUSION DANS LE CORPS ÉTUDIANT

Le projet REUNICE recueille actuellement des données sur les initiatives locales visant à **favoriser une plus grande inclusion des étudiants**, dans le cadre de la première phase d'un projet de recherche visant à développer les pratiques des universités pour qu'elles deviennent plus accueillantes pour un large éventail d'étudiants. L'alliance s'efforce d'identifier les besoins des étudiants susceptibles de rencontrer des obstacles - maladie, handicap, barrières sociales, économiques ou géographiques - afin de les soutenir dans leur parcours universitaire et de les mener à la réussite. Par la suite, des actions et des cours pilotes seront mis en place au sein d'EUNICE pour améliorer l'inclusion et un rapport d'évaluation et de recommandation sera rédigé pour guider les actions futures d'EUNICE. [Consulter l'article sur l'inclusion sur le blog EUNICE.](#)

À MI-CHEMIN VERS LA MISE EN PLACE D'UNE RECHERCHE COMMUNE

Reunice n'est pas conçu pour financer directement la recherche conjointe, mais plutôt pour **créer les structures et les réseaux nécessaires** pour que la génération de la recherche conjointe soit durable dans le temps, et non plus seulement spécifique en fonction de chaque projet.



Les étapes spécifiques suivies se comportent d'un programme commun de recherche et d'innovation, du partage des infrastructures de recherche des universités partenaires, de la promotion de la collaboration avec différents agents de la société (entreprises, ONG...), de la science ouverte comme pratique générale au sein du consortium, et du renforcement des ressources humaines pour la recherche par la mise en œuvre du programme de la Commission européenne [Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R](#).



JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES ET DES FILLES DE SCIENCE



Le 11 février, EUNICE a célébré la Journée Internationale des femmes et des filles de science et a mené sur ses réseaux sociaux une campagne ayant pour objectif d'encourager les femmes à participer aux projets scientifiques et à poursuivre leurs objectifs. L'alliance a présenté une chercheuse de chaque université partenaire comme modèles de réussite dans leurs projets de recherche au sein des universités EUNICE.

L'alliance travaille actuellement à la mise en œuvre d'un **guide typographique** ("[Style Manual](#)") pour les bonnes pratiques en matière de diversité, d'inclusion et d'égalité des genres.



CRÉER DES RÉSEAUX DE RECHERCHE AU SEIN D'EUNICE



PÔLE MATÉRIAUX TRANSFRONTALIER

Les étudiants et personnels impliqués dans la recherche continuent à diffuser leurs connaissances scientifiques en participant à des événements de recherche et en créant leurs propres événements. L'Université Polytechnique Hauts-de-France et l'Université de Mons, à travers le Pôle Matériaux Transfrontalier UPHF-UMONS, organiseront prochainement le [Workshop for Multi-Functional Materials: from Synthesis to Applications](#). Celui-ci se tiendra à Valenciennes du 27 au 29 juin, et il réunira les communautés scientifiques d'EUNICE impliquées dans les sciences et l'ingénierie des matériaux.

COLLABORATION ENTRE ENTREPRISES ET UNIVERSITÉS

En mars, l'Université de Vaasa (Finlande) a accueilli la [journée scientifique "Mission Possible"](#). Entre autres activités, des chercheurs ont offert de courtes présentations et des représentants de Reunice (*EUNICE Research*) ont abordé la ligne d'action du projet : "Stimuler l'innovation et la collaboration entre l'université et l'industrie".

HR4R

L'Université de Cantabrie (Espagne) a participé au 14e ["Workshop on Operations Management and Technology"](#), qui s'est tenu dans la ville espagnole de Salamanca, où le Plan d'Action Conjoint de Reunice sur la Stratégie des Ressources Humaines pour les Chercheurs a été présenté. Ce plan a été créé par toutes les universités partenaires EUNICE dans le cadre de l'initiative de la Commission Européenne visant à promouvoir une base commune en termes de ressources humaines pour la recherche.

Plus d'informations sur les [événements de dissémination scientifique de 2023](#).



DÉCOUVREZ DE NOUVEAUX ARTICLES CHAQUE MOIS DANS LE BLOG D'EUNICE

["CE STAGE M'A PERMIS DE FAIRE DES RECHERCHES POUR MA THÈSE"](#)



Grzegorz Przesławski est un doctorant de l'Université de Technologie de Poznan (Pologne), qui a effectué un stage en Italie par l'intermédiaire du portail de stages internationaux EUNICE. Il a partagé son expérience sur le [blog EUNICE](#), qui relate de nombreux récits d'enseignants, de chercheurs et d'étudiants, sur divers sujets : de la participation au cours d'anglais en tandem, aux ateliers axés sur l'industrie, en passant par l'impact de la science ouverte au sein d'EUNICE.

["LA SCIENCE OUVERTE, LA RECHERCHE SANS BARRIÈRES"](#)



Maria J. Saiz, bibliothèque en chef de l'Université de Cantabrie (Espagne) : "Ces dernières années, le libre accès s'est consolidé dans des proportions que nous n'étions pas sûrs de pouvoir atteindre, et l'étape qui nous attend désormais implique de travailler avec le même niveau d'engagement pour ouvrir tous les autres aspects du travail scientifique : données, méthodologies, algorithmes, révisions, science citoyenne, et tout ce qui est nécessaire pour compléter ce nouveau modèle de génération de connaissances".

[Découvrir tous les articles dans le blog !](#)



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE D'EUNICE À VAASA, FINLANDE : RÉFLÉCHIR ENSEMBLE AU FUTUR DE L'ALLIANCE



L'Université de Vaasa (Finlande) a accueilli des délégations des universités partenaires EUNICE en février à l'occasion de [l'Assemblée Générale](#) et de la réunion transnationale de l'alliance. Les recteurs, présidents et autres représentants se sont réunis afin de planifier les étapes à venir, après avoir soumis en janvier la nouvelle proposition de projet pour les années à venir. Au cours des réunions, les objectifs stratégiques, la vision commune et les activités de recherche communes au sein de l'alliance ont été discutés. En outre, les délégations ont planifié de futures activités de mobilité et d'enseignement, des programmes d'excellence conjoints et se sont renseignées sur les Open Badges.



OPEN BADGES EUNICE

L'Assemblée Générale a été l'occasion pour les participants d'en savoir plus sur les Open Badges grâce à un atelier dédié. Les Open Badges offrent un **moyen standard et vérifiable de confirmer les aptitudes et compétences** du porteur, et sont de plus en plus répandus en Europe. Les participants à l'atelier ont été invités à réfléchir à l'utilisation à long terme de ce dispositif pour animer la communauté EUNICE, et à télécharger les tous premiers Open Badges EUNICE. Pour en savoir plus sur les Open Badges et **télécharger le Badge "Ambassadeur de l'alliance EUNICE"** :





RÉUNION DU *EUNICE STUDENT ADVISORY BOARD*



Des étudiants de Pologne, Espagne, Italie, France et Finlande se sont rencontrés pour la première fois à l'Université de Technologie de Poznan pour **discuter d'une variété de sujets directement liés à EUNICE** : la promotion d'EUNICE parmi les étudiants, les idées sur les opportunités de mobilité à court terme pour les étudiants, ou la problématique de compréhension du concept d'universités européennes par les étudiants en général ont été quelques uns des sujets abordés.

[Lire l'article](#)



L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE BRANDENBURG (ALLEMAGNE) CÉLÈBRE LES "EUROPE WEEKS"



Découvrir d'autres cultures et approfondir ses connaissances sur l'Europe sont les deux objectifs des **Europe Weeks** de Cottbus. L'édition 2023 a eu lieu à l'**Université de Technologie de Brandenburg** (Cottbus, Allemagne). À cette occasion se sont déroulés un atelier sur l'Europe dans le CreativeOpenLab, une foire des études à l'international, un concert de musiques européennes, une projection publique du concours de l'Eurovision 2023, un pub quiz sur l'Europe, un "speak-dating" en langues étrangères, et bien d'autres activités. [En savoir plus.](#)



EUNICE STAFF WEEK : MISE EN RÉSEAU ET TEAM BUILDING



Des membres du personnel aux profils variés de différentes universités partenaires EUNICE se réuniront à l'Université de Cantabrie (Espagne) pour la **première semaine Erasmus+ du personnel EUNICE**. Elle se déroulera du 19 au 22 juin 2023. Les participants apprendront à connaître le campus, ainsi que la stratégie d'internationalisation de l'université - avec un accent particulier sur l'alliance EUNICE. Ils participeront également à des sessions de mise en réseau lors desquelles ils pourront discuter avec des collègues aux profils professionnels similaires.



QUI ET OÙ SOMMES-NOUS



Université de Technologie de Poznań ([PUT](#)), Pologne



L'[Université de Technologie de Poznań \(PUT\)](#) est la meilleure université technique de la voïvodie de Wielkopolska, dans l'ouest de la Pologne. Elle est la troisième université la plus fréquemment choisie en Pologne et fait partie des principales universités techniques du pays. Fondée en 1919, la PUT forme des ingénieurs et des chercheurs hautement qualifiés.



Université de Technologie de Brandenburg ([BTU](#)) Cottbus-Senftenberg, Allemagne

[BTU Cottbus-Senftenberg](#) (BTU) est une université de technologie située dans l'État de Brandebourg, au nord-est de l'Allemagne. BTU collabore étroitement avec des partenaires issus des milieux économiques et scientifiques pour relever les défis actuels liés à l'énergie, aux matériaux, à la construction, aux technologies de l'information et de la communication, à la santé et à l'environnement. Un tiers de ses étudiants viennent de plus de cent pays différents.



Université de Cantabrie ([UC](#)), Espagne



L'[Université de Cantabrie](#) (UC), une université de 50 ans située à Santander, dans le nord de l'Espagne, est la seule université publique de la région autonome de Cantabrie. Grâce au prestige scientifique de ses chercheurs, à son rayonnement international et à son implantation dans une ville côtière entourée de montagnes, l'UC attire chaque année environ 500 étudiants internationaux des cinq continents.



Université de Mons ([UMONS](#)), Belgique

[UMONS](#) offre une grande variété de cours dans un environnement enrichissant, ainsi que des relations étroites entre professeurs et étudiants. Située dans la ville de Mons, dans la région belge de Wallonie, et malgré sa petite taille, l'UMONS n'en est pas moins ouverte à l'internationalisation, avec plus de 70 nationalités différentes parmi ses étudiants.



Université de Catane ([UNICT](#)), Italie



L'[Université de Catane](#) (UNICT) est la plus ancienne université de l'île italienne de Sicile - fondée au 15e siècle - et développe une grande partie de ses ressources dans la recherche sur les défis mondiaux : santé publique, durabilité environnementale, technologie et intégration sociale.



Université Polytechnique Hauts-de-France ([UPHF](#)), France

L'[Université Polytechnique Hauts-de-France](#) (UPHF) est la toute première université polytechnique de France et s'appuie sur deux pôles : les sciences humaines et les sciences et technologies. Située dans le nord de la France, elle compte 14% d'étudiants issus de 85 nationalités différentes.



Université de Vaasa ([UniVaasa](#)), Finlande



L'[Université de Vaasa](#), qui porte le nom de sa ville située sur la côte ouest de la Finlande, est axée sur le commerce responsable. Les compétences de base de cette université consistent en une expertise de haut niveau dans le domaine des affaires, de la technologie, de la gestion et des communications. Près d'un tiers de son personnel enseignant est originaire d'un pays étranger.



Université du Péloponnèse ([UoP](#)), Grèce

L'[Université du Péloponnèse](#) est une université publique et polyvalente qui s'étend sur six villes différentes de la région et dont le siège se situe à Tripoli.

Fondée en 2000, l'université comprend aujourd'hui 9 facultés et 22 départements qui proposent un éventail d'études de premier et de deuxième cycle à près de 25 000 étudiants inscrits, et plus de 200 projets de recherche sont actuellement en cours.



Université de Karlstad ([KAU](#)), Suède



L'[Université de Karlstad](#) a été classée parmi les meilleures universités de Suède en termes de qualité de la recherche, et a reçu plusieurs récompenses pour ses efforts de promotion du développement durable, d'un point de vue environnemental et sociétal.



Institut Polytechnique de Viseu ([IPV](#)), Portugal

L'[Institut Polytechnique de Viseu](#) (IPV) s'engage à promouvoir l'innovation, l'entrepreneuriat et la responsabilité sociale. L'IPV propose un large éventail de programmes de premier et deuxième cycle universitaire dans des domaines tels que l'ingénierie, l'éducation, la santé, les sciences sociales, les arts et la gestion. Grâce à son travail en étroite collaboration avec les acteurs locaux et régionaux, cette université dynamique contribue au développement économique et social des communautés environnantes.





[Website](#)

[Twitter](#)

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[LinkedIn](#)

[YouTube](#)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

The content of this newsletter represents the views of the EUNICE alliance and the blog authors only and its sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.
