

## **Recherche en pédagogie universitaire – Réussite des étudiants en Approche par Compétences**

### **Post-doctorat 18 mois**

**Projet :** NCU PRÉLUDE

**Contrat :** CDD postdoctoral – 18 mois

**Lieu de travail :** Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF)- Laboratoire de recherche LARSH – DeVisu / Laboratoire d'Automatique de Mécanique et d'Informatique, Industrielle et Humaines LAMIH UMR CNRS 8201, Valenciennes

**Prise de poste souhaitée :** janvier 2026

**Temps de travail :** Temps plein

**Rémunération :** 2576 € brut mensuel

**Date limite de candidature :** 10 novembre 2025

**Contact :** [jocelyne.groliere@uphf.fr](mailto:jocelyne.groliere@uphf.fr)

---

### **Contexte du projet**

Le projet PRÉLUDE (Parcours de Réussite en Licence Universitaire à Développement Expérientiel), co-porté par l'ICL (Institut Catholique de Lille) et l'UPHF est un projet lauréat PIA NCU (Nouveaux Coursus à l'Université) en 2018 ([ANR-18-NCUN-0019](#)). Il vise à favoriser la réussite étudiante en flexibilisant les parcours et en soutenant la transformation les pratiques pédagogiques à travers la refonte des maquettes en approche par compétences.

Dans ce cadre, le ou la post-doctorant·e contribuera au développement d'une démarche de recherche qualitative et/ou quantitative sur deux volets :

1. Analyse de l'approche par compétences comme dispositif et comme levier de transformation pédagogique. L'objectif est de recueillir et d'analyser l'expérience des enseignants dans ce dispositif et face aux transformations qu'ils opèrent dans leurs pratiques pédagogiques, ainsi que sur les représentations qu'ils se construisent autour de ce dispositif.
2. Étude multifactorielle des perceptions de la réussite universitaire, en particulier du point de vue des étudiants, mais également en croisant les représentations des autres parties prenantes (enseignants, encadrants, institutions). Il s'agira de comprendre les conceptions divergentes ou convergentes de ce que signifie "réussir", ainsi que les facteurs associés.
3. Intégration croisée des analyses précédentes dans la conception de tableaux de bord intelligents pour le suivi et l'accompagnement des étudiants. Ces outils devront prendre en compte à la fois les dimensions pédagogiques, les vécus enseignants, et les perceptions étudiantes, afin de favoriser une approche holistique et contextualisée de l'accompagnement à la réussite.

Le ou la post-doctorant·e collaborera avec l'équipe projet, dont un.e deuxième post-doctorant.e recruté.e sur la même période par l'ICL. Afin d'assurer la pertinence des projets scientifiques, un comité de suivi en lien avec le conseil scientifique de PRÉLUDE sera mis en place.

---

## Missions principales

- Conduire des enquêtes qualitatives (entretiens semi-directifs ou d'autres types) auprès des étudiant·es, enseignant·es et personnels impliqués. La personne recrutée pourra être amenée à recueillir et analyser des données quantitatives.
- Analyser les données collectées en mobilisant les cadres théoriques des sciences de l'information et de la communication (SIC) et de la pédagogie universitaire/sciences de l'éducation et de la formation (SEF).
- Participer dans l'élaboration de spécification des outils de suivi et de réussite des étudiants (Tableaux de bord, outils d'orientation et de recommandation, ...)
- Contribuer à la publication scientifique des résultats.
- Collaborer avec les différents partenaires du projet, en particulier des doctorants et post-doctorants, dans l'objectif de valoriser et d'essaimer les résultats des travaux.

---

## Profil recherché

**Formation :** Doctorat obtenu en Sciences Humaines et Sociales

**Expérience :**

- Expérience dans la recherche appliquée aux dispositifs pédagogiques dans l'enseignement supérieur.
- Expérience conduisant à un profil mixte SIC/SEF sera un atout privilégié.
- La connaissance des dispositifs NCU ou des enjeux de transformation de l'enseignement supérieur sera un atout.

**Attendus :**

- Compétence en recherche attestée par au moins une publication, si possible en lien avec le descriptif du poste.
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et interuniversitaire, en lien avec des acteurs académiques et administratifs.
- Excellentes compétences rédactionnelles et de synthèse.
- Autonomie, rigueur, sens de l'organisation.

---

## Candidature

Les candidat·es sont invité·es à envoyer :

- un **CV détaillé**,
- une **lettre de motivation** explicitant l'adéquation avec le poste,
- un **extrait de thèse ou d'article publié**

À envoyer à : [jocelyne.groliere@uphf.fr](mailto:jocelyne.groliere@uphf.fr)

Dans le cadre de son projet et de l'attention qu'elle porte à l'égalité, l'UPHF accueillent favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté dans le secteur ou la discipline concerné.