

**Profil second degré élaboré dans le cadre de la campagne d'affectation 2021**  
**(affectation au 01/09/2021)**

**Profil du poste n° : 0201**

**Job profile :** *brève synthèse de quatre lignes en anglais comprenant les coordonnées de la composante qui publie le poste.*

The hired candidate will be involved in lectures to mechanical engineering students at INSA Hauts-de-France (<https://www.insa-hdf.fr>). Main teaching fields include: Solid Mechanics, CAD, theory of mechanisms and machine design as well as the supervision of students' projects and internships.

**Enseignement :**

Discipline : H1414

Profil : PRAG/PRCE en Sciences Industrielles de l'ingénieur, Option Ingénierie Mécanique

Département d'enseignement : Mécanique

Lieu(x) d'exercice : INSA Hauts-de-France

Equipe pédagogique : Enseignants en génie mécanique

Nom directeur département : Hakim NACEUR

Tel directeur dépt. : 03 27 51 13 07

Email directeur dépt. : [hakim.naceur@uphf.fr](mailto:hakim.naceur@uphf.fr)

Contact au sein de la Composante :  
(A renseigner si absence du directeur de département)

Diplômes concernés : Ingénieur

Formations concernées : 1<sup>er</sup> cycle ingénieur et les spécialités mécanique énergétique (ME) et génie mécanique (GM).

**Description activités et objectifs :**

Le candidat sera amené à intervenir principalement dans les enseignements orientés : mécanique des systèmes pour le 1er cycle et conception des mécanismes pour le cycle ingénieur : couvrant ainsi notre offre de formation allant de BAC + 1 à BAC + 5. Il intégrera une équipe pédagogique existante et constituée d'autres enseignants en mécanique avec lesquels il travaillera en étroite collaboration afin de mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants et transversaux. En complément des activités d'enseignements pour lesquelles une maîtrise des outils numériques de conception est un plus, la participation à d'autres activités satellite est souhaitée : encadrement d'apprentis, suivi de stages, suivi de projets tutorés, journées portes ouvertes, salons... L'enseignant devra également s'impliquer dans le développement des différentes plateformes pédagogiques existantes ou futures en lien avec son ou ses domaines de compétences. Dans un

second temps, le candidat retenu pourra s'il l'envisage évoluer au sein de notre structure afin d'assumer des fonctions de responsable administratif.

### **Environnement professionnel :**

L'INSA Hauts-de-France (<https://www.insa-hdf.fr>), à l'instar de l'ensemble des Instituts du Groupe INSA, présente une forte symbiose entre formation, innovation et relations internationales, il tisse et entretient des liens avec son environnement socio-économique et industriel.

L'INSA Hauts-de-France partage les valeurs fondatrices du modèle INSA : diversité, humanisme, ouverture sur le monde... Il a pour mission principale de garantir, projeter et valoriser le modèle INSA sur trois de ses fondements : la dimension sociale, l'attitude réflexive et l'attitude créative des ingénieurs formés.

Pour la rentrée 2020, l'INSA Hauts-de-France compte plus de 1000 élèves-ingénieurs répartis sur 9 spécialités. À l'horizon 2024, il devrait compter 1800 élèves-ingénieurs avec un objectif de 400 diplômés par an dont près d'une centaine en apprentissage.

À terme, l'INSA Hauts-de-France (<https://www.insa-hdf.fr>) proposera 12 spécialités dans les domaines de la mécanique, l'automatique, l'informatique, l'électronique et les sciences et humanités pour l'ingénieur.

Les + de l'INSA Hauts-de-France

- Un campus vert de 45 hectares doté de nombreux équipements sportifs et d'un parcours bien-être de 7kms.
- Une vie associative très développée et diversifiée : arts, sports, musique, développement durable.
- Des plateformes technologiques de haut niveau : centre d'expérimentation en bâtiments durables, robotique mobile et collaborative, réalité virtuelle, réalité augmentée, fabrication additive.
- Un technopôle international des mobilités et transports durables avec une piste d'expérimentation et de démonstration pour les systèmes de transports intelligents.
- Un positionnement au cœur du 1er territoire français en matière d'industries ferroviaire et automobile.
- Valenciennes, ville à taille humaine et ville artistique, surnommée l'Athènes du Nord.

### **Autres informations :**

Compétences particulières requises : des compétences en éco-conception, en ingénierie numérique voire en fabrication seront fortement appréciées

Evolution du poste : responsabilité administrative (formation ou moyens pédagogiques)

### **Divers :**

Mise à disposition d'un bureau équipé et de moyens pédagogiques développés