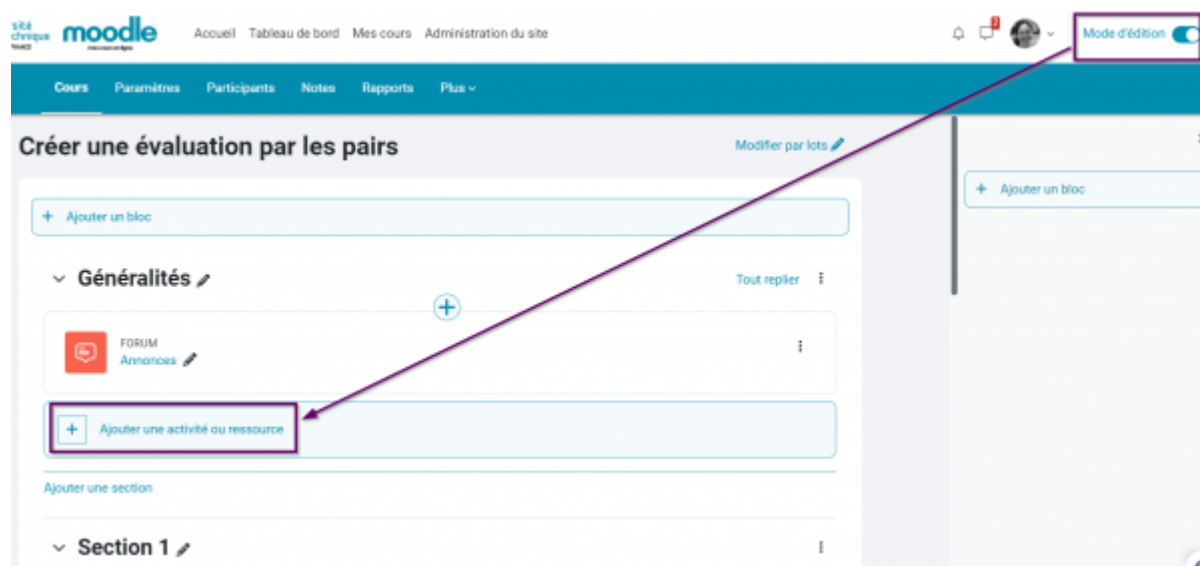




Paramétrer une évaluation par les pairs

Créer l'activité

- Activez le **Mode d'édition** puis, dans la section où vous souhaitez positionner cette activité, cliquez sur **Ajouter une activité ou ressource**



























- Sélectionnez **Atelier**

Ajouter une activité ou ressource



Rechercher

Tout Activités Ressources

 Atelier ☆ ⓘ	 Base de données ☆ ⓘ	 BigBlueButton ☆ ⓘ	 Choix de Groupe ☆ ⓘ	 CodeCheck ☆ ⓘ	 Consultation ☆ ⓘ
 Contenu interactif ☆ ⓘ	 Devoir ☆ ⓘ	 Document collaboratif ☆ ⓘ	 Dossier ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Fichier ☆ ⓘ
 Forum ☆ ⓘ	 GlobalExam ☆ ⓘ	 GlobalExam - Banque Finance ☆ ⓘ	 GlobalExam - Batiment ☆ ⓘ	 GlobalExam - Commerce ☆ ⓘ	 GlobalExam - Communication ☆ ⓘ
					

- Entrez un nom qui sera assez parlant pour l'étudiant pour qu'il sache ce qu'il trouvera.


Ajout Atelier

Tout déplier

Généraux

Nom de l'atelier

Description



☐ Afficher la description sur la page de cours ?

- Dans la partie **Description**, entrez ce que l'étudiant devra réaliser

Préciser la méthode d'évaluation

Rappel du principe général :



- Chaque étudiant dépose au moins un devoir
- Il évalue au moins un autre devoir, qu'un autre étudiant a déposé
- Il reçoit 2 notes : une pour son travail et une pour son évaluation
- La note finale est donc une combinaison de ces deux notes

Pour réaliser cela et obtenir ce que vous souhaitez, il est nécessaire de paramétrer très précisément Moodle.

1. Choisissez la stratégie d'évaluation, qui permet de préciser comment se fera l'évaluation
2. Choisissez quel pourcentage représentera la note fournie par le pair
3. Choisissez la note que l'enseignant attribuera pour le travail d'évaluation

Des notes de réussite peuvent être ajoutées 4
Stratégies d'évaluation sont proposées :

- **Évaluation cumulative** : L'enseignant déterminer une liste de critères à évaluer, et chaque critère peut être pondéré les uns par rapport aux autres.
Pour l'évaluation, les pairs ont donc un ensemble de critères à évaluer et pour chaque critère ils doivent donner une note et rédiger un commentaire.
- **Commentaire** : L'enseignant détermine une liste de critères à évaluer mais ici les pair évaluateurs peuvent seulement rédiger un commentaire pour chaque critère (pas de note).
- **Nombre d'erreurs** : les critères précisés par l'enseignant se font sous la forme d'affirmations (ex : « le document comporte moins de 3 fautes d'orthographe ») ou autre constat d'échec ou de réussite (présenta/manquant, vrai/faux etc).
Le pair évaluation doit alors répondre par

▼ Réglages d'évaluation

Stratégie d'évaluation	1	Évaluation cumulative
Note pour le travail remis	2	80 Sans catégorie
Note du travail pour réussir	?	
Note du processus d'évaluation	3	20 Sans catégorie
Note de l'évaluation pour réussir	?	
Décimales dans les notes		0

oui ou par non et rédiger un commentaire.

Une pondération est proposée.

- **Critères** : les critères définis par l'enseignants permettent de répondre selon le niveau atteint. (ex : Totalement atteint / Partiellement atteint / Non atteint)



Pour en savoir plus (et notamment concernant le calcul des pondérations) : https://docs.moodle.org/4x/fr/Strat%C3%A9gie_d%27%C3%A9valuation

Régler la remise de travaux



Cet élément permet de préciser quels travaux devront être remis par les étudiants en premier lieu, autant en ce qui concerne les contenus que la forme :

- Entrez des instructions
 - Elles sont indispensables pour être le plus précis possible sur les attentes de l'enseignant par rapport aux étudiants.
Les critères qui suivent permettent de contraindre (ou non) le ou les types de documents que vous voulez obtenir.

▼ Réglages de remise des travaux

Instructions pour la remise du travail

Types de remise

- ☒ Texte en ligne ☐ Requis
☒ Fichier joint ☐ Requis

Préciser les modalités d'évaluation



Il s'agit ici de préciser aux pairs évaluateurs la façon dont ils doivent évaluer leurs pairs :

- Explicitiez la méthode
 - Vous pouvez aussi éventuellement autoriser les étudiants à s'auto-évaluer

Modalités d'évaluation

Instructions pour l'évaluation

Utiliser les auto-évaluations

☐ Les étudiants peuvent évaluer leur propre travail ?

Choisir un feedback général



Si cette fonctionnalité est activée, les pairs évaluateurs disposent d'un champs en fin d'évaluation qui leur permet de faire une évaluation globale du travail (en plus des critères spécifiés par l'enseignant).

Feedback

Mode feedback général



Activé et optionnel

Nombre maximal d'annexes
du feedback général

0

Conclusion



Travaux exemplaires et planification

Il est possible de mettre à disposition des pairs évaluateurs des exemples d'autres travaux évalués, pour leur permettre de mieux comprendre ce qui leur est demandé. La partie **Disponibilités** permet de définir :



- La date de début et de fin de remise des travaux par chacun des étudiants
- La date de début et de fin de l'évaluation par le ou les pairs évaluateur(s)

Cette planification peut être automatisée ou réalisée au fil de l'eau, manuellement, durant le déroulement de l'EPP.



Attention, il est à noter que si la phase d'évaluation par les pairs a débuté, les étudiants ne pourront plus déposer leurs travaux d'origine.

▼ Travaux exemplaires

Utiliser des travaux
exemplaires

☐ Des travaux exemplaires sont fournis pour tester le processus d'évaluation ?

▼ Disponibilité

Début de la remise des
travaux

☐ Activer 22 septembre 2023 12 22

Fin de la remise des travaux

☐ Activer 22 septembre 2023 12 22

Début des évaluations

☐ Activer 22 septembre 2023 12 22

Fin des évaluations

☐ Activer 22 septembre 2023 12 22

Paramètres classiques de toute activité : les réglages courants, restrictions d'accès et compétences

Les réglages courants permettent notamment :

- De choisir si l'activité sera présente et accessible depuis la page de cours
- De gérer des accès par groupes (les étudiants ont tous accès à l'activité mais l'enseignant verra les travaux organisés en groupes).

Les restrictions d'accès permettent de limiter l'accès à cette activité selon différents critères :

- Limité à un groupe ou groupement
- Une date
- Une note
- Un profil d'utilisateur
- une combinaison

Les compétences permettent de lier la réussite de cette activité à une ou plusieurs compétences spécifiées ailleurs et d'en produire la preuve également.

> Réglages courants

> Restriction d'accès

> Compétences

Une fois ces paramétrages effectués, cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Vous accédez ensuite à la page de synthèse des différentes étapes et du [déroulement de l'évaluation par les pairs](#).

From:
<https://www.uphf.fr/wiki/> - **Espace de Documentation**

Permanent link:
https://www.uphf.fr/wiki/doku.php/outils/enseignement/moodle/evaluer_par_les_paires/parametrer_une_evaluation_par_les_paires

Last update: **2024/02/08 11:24**

