

### Les données de la procédure :

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Lettres, Langues, Traduction (26418) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60                         | 115                      | 110  | 115   | 35                    | 5                  |

### Le rappel des caractéristiques de la formation :

#### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Lettres, Langues, Traduction (LLT) est de faire acquérir aux étudiants une bonne maîtrise linguistique, à l'écrit comme à l'oral, en français, en anglais ainsi qu'en espagnol.

Il s'agit d'une formation généraliste et professionnalisante qui apporte des compétences en culture littéraire et générale, à dimension européenne.

L'accent y est mis sur l'interculturalité et la maîtrise globale de l'expression et de la communication par le passage d'une langue à l'autre.

### Les + de la formation :

- Apprentissage de la communication dans 2 langues vivantes
- Entraînement au décryptage de tous types de supports documentaires
- Possibilité de stage en 3ème année / Mobilité Erasmus encouragée

COURS DISPENSES EN FRANCAIS (NIVEAU REQUIS C1)

### Compétences et savoirs enseignés

La licence est avant tout une licence généraliste qui offre à l'étudiant des méthodes et des connaissances pour appréhender les faits culturels. Grâce à sa culture générale, le titulaire de la licence analyse avec distance critique tous types de situation ou d'information, en rend compte au moyen des compétences en langue et communication qu'il a acquises, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il sait par ailleurs transmettre de manière synthétique des connaissances, des méthodes et des expériences. Il pratique au moins une langue vivante régulièrement dans le cadre de ses études.

### **Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission :**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### **Les principaux enseignements de la session 2020 et éventuels conseils aux futurs candidats :**

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.).

Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

## Le tableau synoptique :

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Moyennes de 1ère en français, en anglais et en espagnol   | Notes en français et LV1 de première                 | Bulletins  | Essentiel                       |
|   | Moyennes de terminale en Lettres, en philosophie et en LV1  | Notes en LV1 de terminale                            | Bulletins  | Essentiel                       |
|   | Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale   |  | Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale  | Important                       |
|   | Moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante |  | Relevés de notes   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail  | Méthode de travail                                   | Fiche Avenir pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible | Important                       |
|   |   | Qualité rédactionnelle                               | Projet de formation motivé   | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie   |  | Fiche Avenir pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible | Important                       |
|   | Esprit d'initiative   |  | Fiche Avenir pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible | Complémentaire                  |
|   | Capacité à s'investir   |  | Fiche Avenir pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet   |  | Projet de formation motivé   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement  |  | Fiche Avenir pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible | Complémentaire                  |

### Signature :

**Abdelhakim ARTIBA,**  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France